

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Matemática 4^o

Andrea Fuenzalida C. • Alejandra Freixas P. • Vanesa Cerda C.

básico



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

 **SANTILLANA**

Cuaderno de Actividades

Matemática



Alejandra Freixas Prieto

Profesora General Básica con mención en Matemática
Pontificia Universidad Católica de Chile

Andrea Fuenzalida Correa

Profesora de Educación General Básica
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vanesa Cerda Campusano

Profesora de Educación Básica con mención en Matemática
Pontificia Universidad Católica de Chile

Este cuaderno pertenece a:

Nombre: _____

Curso: _____

Colegio: _____

El Cuaderno de Actividades de **Matemática 4º básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

Rodolfo Hidalgo Caprile

Subdirección editorial:

Cristian Gúmera Valenzuela

Coordinación editorial:

Marcela Briceño Villalobos

Coordinador del Área Matemática:

Patricio Loyola Martínez

Edición:

Carolina Ubilla Díaz

Corrección de estilo:

Caroline Salazar Barrera

Solucionario:

Ruth Oyarce

Nicolás Ibañez

Documentación:

Cristian Bustos Chavarría

Subdirección de Diseño:

María Verónica Román Soto

Diseño y diagramación:

Javiera Rivera Contreras

Andrea Rojas Muñoz

Claudio Silva Castro

Ilustraciones:

Martín Oyarce Gallardo

Antonio Ahumada

Fotografías:

Archivo editorial

Getty images

Shutterstock

Cubierta:

Concepción Rosado Herrero

Producción:

Rosana Padilla Cencever

En este libro se usan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «profesores» y otros que se refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos que formen parte del conjunto. Este uso evita, además, la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

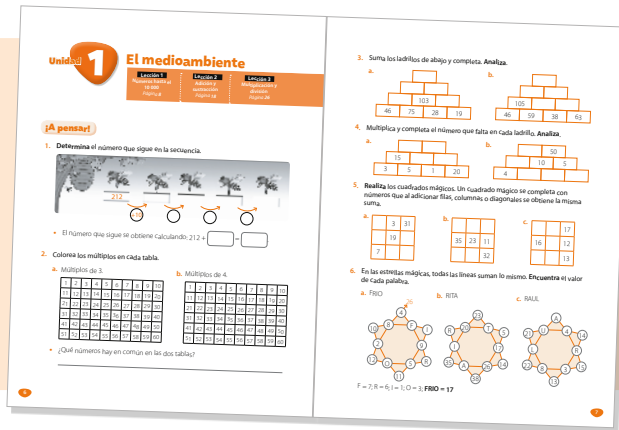
© 2020, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones. Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002, Providencia, Santiago (Chile).
Impreso en España por Einsa Print S.A. ISBN: 978-956-15-3684-5. Inscripción n°: 2020-A-9748
Se terminó de imprimir esta 3ª edición de 64.223 ejemplares en el mes de octubre del año 2022. www.santillana.cl
Segundo año de uso facultativo. / Cantidad de uso autorizada: 64.223

Presentación

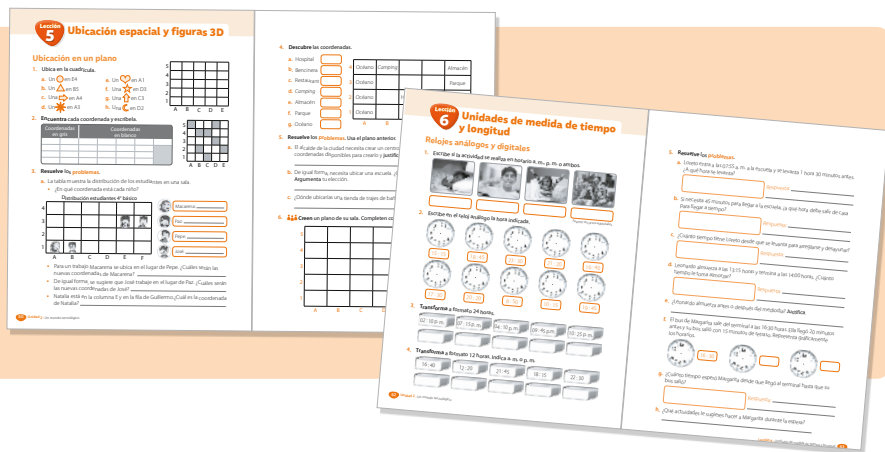
Además de tu texto, podrás trabajar con este **Cuaderno de Actividades**. Aquí encontrarás actividades que te permitirán reforzar, ejercitar y profundizar los contenidos que revisaste en tus clases.

Con tu Cuaderno de Actividades podrás:

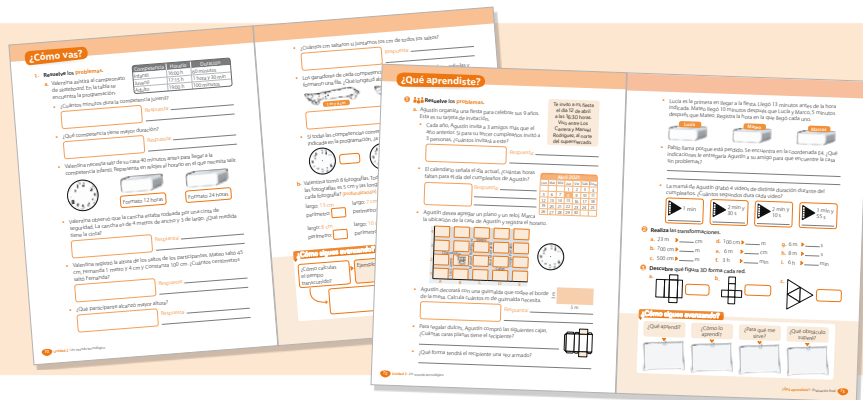
- Realizar actividades lúdicas.



- Aplicar diversas habilidades.



- Conocer y reflexionar acerca de tu aprendizaje.



Unidad 1 El medioambiente

pág. 6

¡A pensar!	6
Lección 1	
Números hasta el 10 000	8
¿Cómo vas?	16
Lección 2	
Adición y sustracción	18
¿Cómo vas?	24
Lección 3	
Multiplicación y división	26
¿Cómo vas?	38
¿Qué aprendiste?	40



Unidad 2 Un mundo tecnológico

pág. 42

¡A pensar!	42
Lección 4	
Patrones numéricos	44
¿Cómo vas?	48
Lección 5	
Ubicación espacial y figuras 3D	50
¿Cómo vas?	60
Lección 6	
Unidades de medida de tiempo y longitud	62
¿Cómo vas?	70
¿Qué aprendiste?	72



Unidad 3 Una vida saludable

pág. 74

¡A pensar!..... 74

Lección 7

Fracciones..... 76

¿Cómo vas? 82

Lección 8

Suma y resta de fracciones..... 84

¿Cómo vas? 90

Lección 9

Ecuaciones e inecuaciones..... 92

¿Cómo vas? 96

Lección 10

Ángulos y transformaciones
isométricas..... 98

¿Cómo vas? 106

¿Qué aprendiste? 108



Unidad 4 Me gusta aprender

pág. 110

¡A pensar!..... 110

Lección 11

Números decimales..... 112

¿Cómo vas? 122

Lección 12

Área y volumen..... 124

¿Cómo vas? 128

Lección 13

Encuestas y experimentos
aleatorios..... 130

¿Cómo vas? 136

¿Qué aprendiste? 138



Solucionario..... 140

Recortables 157

Unidad 1

El medioambiente

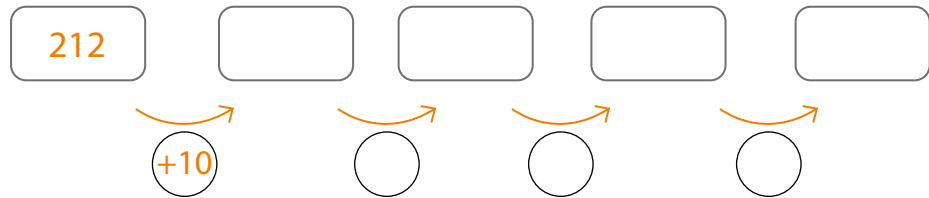
Lección 1
Números hasta el
10 000
Página 8

Lección 2
Adición y
sustracción
Página 18

Lección 3
Multiplicación y
división
Página 26

¡A pensar!

1. Determina el número que sigue en la secuencia.



- El número que sigue se obtiene calculando: $212 + \boxed{} = \boxed{}$.

2. Colorea los múltiplos en cada tabla.

a. Múltiplos de 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

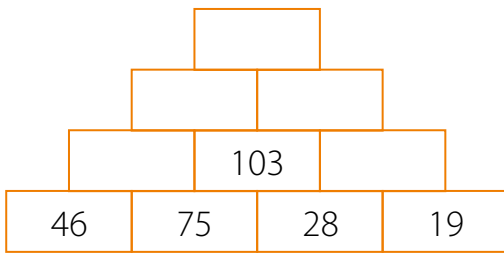
b. Múltiplos de 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

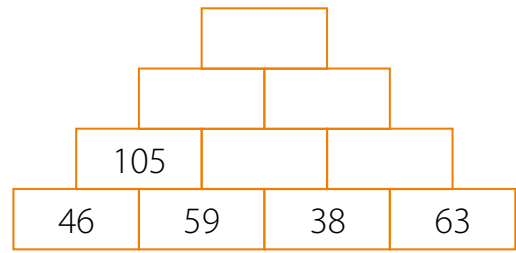
- ¿Qué números hay en común en las dos tablas?

3. Suma los ladrillos de abajo y completa.

a.

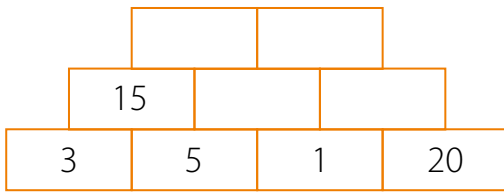


b.

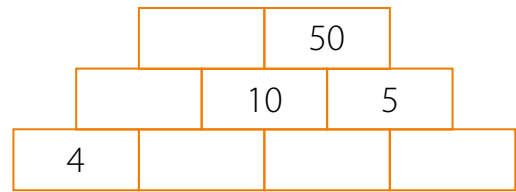


4. Multiplica y completa el número que falta en cada ladrillo. **Analiza.**

a.



b.



5. **Realiza** los cuadrados mágicos. Un cuadrado mágico se completa con números que al adicionar filas, columnas o diagonales se obtiene la misma suma.

a.

	3	31
	19	
7		

b.

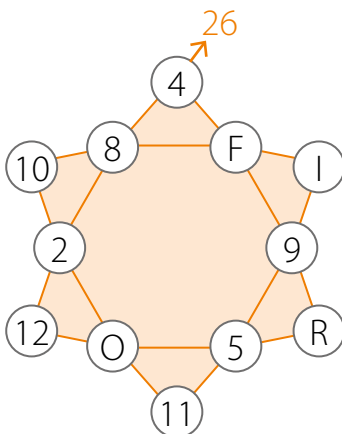
35	23	11
		32

c.

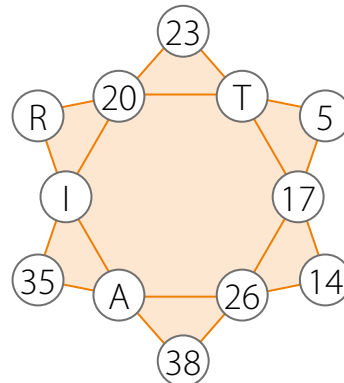
		17
16		12
		13

6. En las estrellas mágicas, todas las líneas suman lo mismo. **Encuentra** el valor de cada palabra.

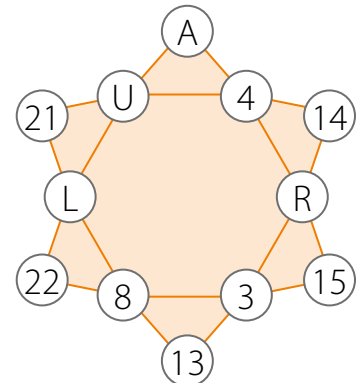
a. FRIO



b. RITA



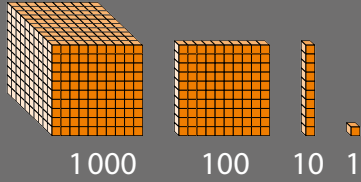
c. RAUL



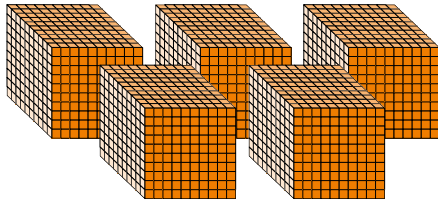
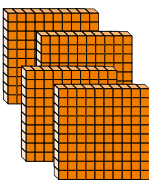
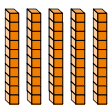

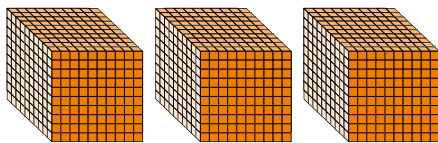
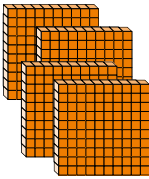
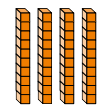

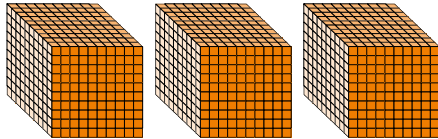
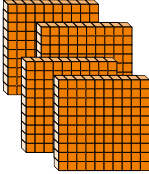
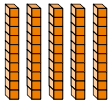

F = 7; R = 6; I = 1; O = 3; **FRIO = 17**

Representar números hasta el 10 000

1. Representa.

Número	 1 000 100 10 1	En palabras
a. 3 897		
b. 2 546		
c. 9 999		

2. Escribe en cifras.

a.	<p>Unidades de mil</p> 	<p>Centenas</p> 	<p>Decenas</p> 	<p>Unidades</p> 	_____
b.	<p>Unidades de mil</p> 	<p>Centenas</p> 	<p>Decenas</p> 	<p>Unidades</p> 	_____
c.	<p>Unidades de mil</p> 	<p>Centenas</p> 	<p>Decenas</p> 	<p>Unidades</p> 	_____

3. Crea una forma para representar los números.

a. 7 453

b. 3 745

c. 2 319

4. Descubre el patrón.

a. 6 245, 6 145, 6 045, 5 945. Patrón ▶ Restar 100.

b. 3 550, 4 550, 5 550, 6 550. Patrón ▶ _____.

c. 2 889, 2 890, 2 891, 2 892. Patrón ▶ _____.

d. 4 296, 4 286, 4 276, 4 266. Patrón ▶ _____.

e. 1 883, 1 983, 2 083, 2 183. Patrón ▶ _____.

f. 5 389, 4 389, 3 389, 2 389. Patrón ▶ _____.

g. 3 217, 3 216, 3 215, 3 214. Patrón ▶ _____.

h. 5 345, 5 355, 5 365, 5 375. Patrón ▶ _____.

i. 7 894, 7 794, 7 694, 7 594. Patrón ▶ _____.

j. 9 999, 9 998, 9 997, 9 996. Patrón ▶ _____.

k. 8 172, 7 172, 6 172, 5 172. Patrón ▶ _____.

5. Para 5 678 descubre:

$10 + 5\,678 \blacktriangleright 5\,688.$

$5\,678 - 10 \blacktriangleright 5\,668.$

Para 4 579 descubre:

a. $10 +$ _____

c. $100 +$ _____

e. $1\,000 +$ _____

b. $10 -$ _____

d. $100 -$ _____

f. $1\,000 -$ _____