

TEXTO DEL ESTUDIANTE

# Matemática 1°

Sandra Droguett V.

básico



Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.

 **SANTILLANA**



Texto del Estudiante

# Matemática

1<sup>o</sup>  
básico

**Sandra Droguett Villarroel**

Licenciada en Educación

Educadora de Párvulos y Escolares Iniciales

Universidad de Chile

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Universidad Nacional Andrés Bello



El Texto del Estudiante de **Matemática 1° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

**Rodolfo Hidalgo Caprile**

**Subdirección editorial:**

Cristián Gumera Valenzuela

**Coordinación editorial:**

Marcela Briceño Villalobos

**Jefatura de área:**

Patricio Loyola Martínez

**Edición:**

Vivian Palacios Toledo

**Autoría:**

Sandra Droguett Villarroel

**Consultoría:**

María de Fátima López Vergara

**Corrección de estilo:**

Florencia Astica Arrieta  
Alejandro Cisternas Ulloa

**Solucionario:**

Sandra Droguett Villarroel

**Documentación:**

Cristian Bustos Chavarría

**Subdirección de Diseño:**

María Verónica Román Soto

**Diseño y diagramación:**

Daniel Monetta Moscoso  
Javiera Rivera Contreras

**Ilustraciones:**

Catherine Aedo Hughes

**Fotografías:**

Archivo editorial  
Getty images  
Shutterstock

**Producción:**

Rosana Padilla Cencever

En este libro se utilizan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «los profesores» y otros que refieren a hombres y mujeres.

© 2021, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones  
Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002,  
Providencia, Santiago (Chile)  
Impreso por Shenzhen Jinhao Color Printing  
ISBN: 978-956-15-3677-7 – Inscripción n°: 2020-A-10230  
Se terminó de imprimir esta 3ª edición de 67.154 ejemplares  
en el mes de octubre del año 2022.  
[www.santillana.cl](http://www.santillana.cl)

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del *copyright*, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella, mediante alquiler o préstamo público.

Segundo año de uso facultativo.  
Cantidad de uso autorizada: 67.154

# ¡Bienvenido a Primero básico!

## Presentación

El **Texto Matemática 1° básico** es una invitación a aprender mientras te diviertes.

En sus páginas aprenderás acerca del mundo que te rodea y encontrarás actividades interesantes y sencillas que te guiarán por el fascinante mundo de la Matemática.

En tu Texto encontrarás los siguientes íconos:



Trabaja en parejas o grupos.



Desarrolla en tu cuaderno.



Trabaja con tu profesor.



Actividad de profundización.



Observa, analiza.



Recortable en tu Cuaderno de Actividades



Desarrolla en el Texto.



Cuaderno de Actividades.

Unidad **1**

## Mi colegio



pág. 6

Unidad **2**

## Cuido mi cuerpo



pág. 50



Unidad **3**

# Nuestro rincón



pág. 92

Unidad **4**

# ¡Qué divertido!



pág. 138

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| Glosario .....                  | pág. 182 |
| Bibliografía y sitios web ..... | pág. 184 |



Unidad **1**

# Mi colegio






# ¿Qué sabes?

1.  Encierra a 2 personas.
2.  ¿Quién entrará 1º?



3.  Pinta la S como corresponda.
4. ¿Es domingo?



# BIENVENIDOS

## Diario escolar 😊

**Instrucciones**  
Este trabajo de investigación que ahora el maestro PMA ha realizado es un proyecto de matemáticas que se realiza en todas las aulas. En la página siguiente se muestra la información que se muestra. Se pregunta el día y el día de la semana. Paga en minutos la primera letra de la primera y la última letra del día y de todos los números presentes. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

En la parte de matemáticas que se muestra en la página siguiente se muestra el resultado de la suma de todos los números que se muestran en la página siguiente. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

En la parte de matemáticas que se muestra en la página siguiente se muestra el resultado de la suma de todos los números que se muestran en la página siguiente. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

**Diario escolar**  
Este trabajo de investigación que ahora el maestro PMA ha realizado es un proyecto de matemáticas que se realiza en todas las aulas. En la página siguiente se muestra la información que se muestra. Se pregunta el día y el día de la semana. Paga en minutos la primera letra de la primera y la última letra del día y de todos los números presentes. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

**Diario escolar**  
Este trabajo de investigación que ahora el maestro PMA ha realizado es un proyecto de matemáticas que se realiza en todas las aulas. En la página siguiente se muestra la información que se muestra. Se pregunta el día y el día de la semana. Paga en minutos la primera letra de la primera y la última letra del día y de todos los números presentes. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

**Diario escolar**  
Este trabajo de investigación que ahora el maestro PMA ha realizado es un proyecto de matemáticas que se realiza en todas las aulas. En la página siguiente se muestra la información que se muestra. Se pregunta el día y el día de la semana. Paga en minutos la primera letra de la primera y la última letra del día y de todos los números presentes. Si no se encuentran los números presentes del día, escribirlos dos puntos y un espacio, así como se muestra. Para obtener información más específica sobre el uso de aplicaciones consulte el libro 'Matemáticas del Mundo' de Ediciones PMA.

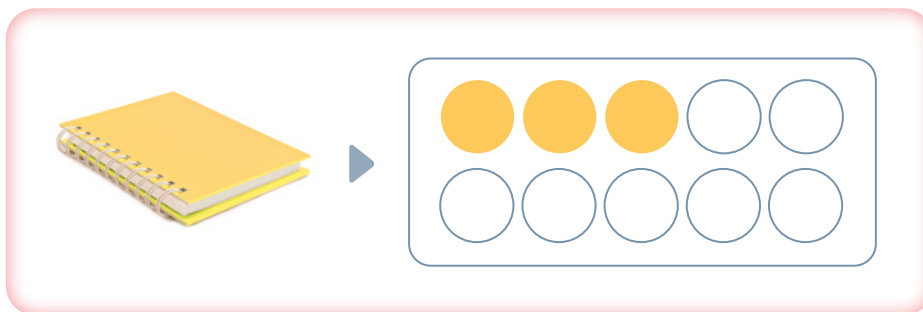


# Números hasta el 10

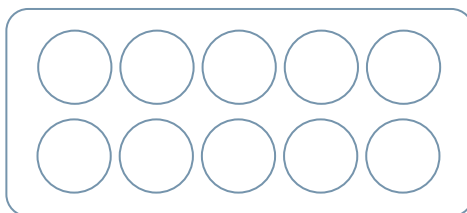
1 



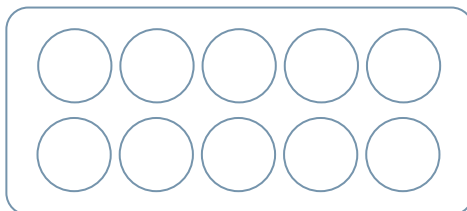
2  Pinta.



a.



b.


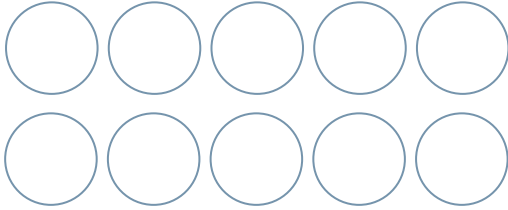
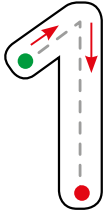



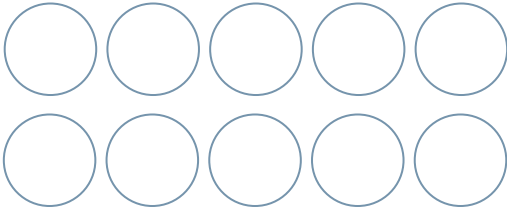
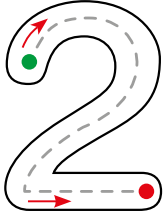
3  ¿De cuál hay más? Enciéralo.


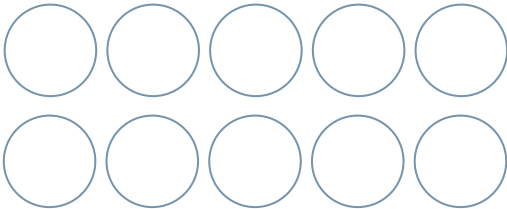
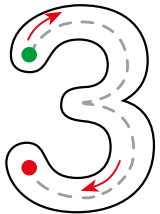








# Del 1 al 3

1 

a.   

b.   

c.   

|   |   |   |   |          |      |
|---|---|---|---|----------|------|
|  | ▶ |  | ▶ | <b>1</b> | Uno  |
|  | ▶ |  | ▶ | <b>2</b> | Dos  |
|  | ▶ |  | ▶ | <b>3</b> | Tres |