

2°
medio

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 15

Lenguaje



1.18 CLASE 15: Antes de seguir: Los "Ninis"

En esta lección

En esta lección leerás una noticia para ejercitar tu aprendizaje de la unidad acerca de los textos informativos y su propósito. A través de una situación actual podrás reflexionar acerca de una problemática que afecta principalmente a la población joven en relación al trabajo.

Aquí trabajarás la página 50 de tu texto de estudio.

Icono de ejercicio

Observa el siguiente fotograma de un reportaje de Tele13 acerca de los "Nini" y responde acerca de perfil que en la imagen se presenta:

1. ¿Puedes inferir a qué hace referencia la denominación "Nini" a partir de la imagen?
2. ¿Qué te llama la atención de la información presentada? ¿Por qué?
3. ¿Estás de acuerdo con todas las características del perfil que se presentan? Explica.



Durante la lectura

Icono de leer

4. Lee la noticia de la página 50: "Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes "ninis" de la OCDE". No olvides poner en práctica las estrategias aprendidas en la unidad: determinar el propósito del texto y formular preguntas durante la lectura (pág. 25 del libro del estudiante).
5. Sigue las preguntas y recomendaciones del punto 1 y 2 sugeridas al margen de la noticia.

Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes “ninis” de la OCDE

De acuerdo al informe “Panoramas de la sociedad 2016” de la OCDE, Chile tiene un 19% de población “ninis”, es decir, jóvenes de entre 15 a 29 años que no estudian ni trabajan. ↴

Este miércoles la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) publicó el informe “Panoramas de la Sociedad 2016”, en donde analiza la situación de los países donde existen altas tasas de jóvenes de entre 15 a 29 años que no trabajan ni estudian, conocidos como “ninis”.

En dicho estudio, Chile registró un 19% de “ninis”, quedando situado en el sexto lugar del listado de los países de la OCDE, pese a que su tasa de “ninis” disminuyó durante la última década.

El informe arrojó que nuestro país tiene un 14% de “ninis” inactivos y existe un 15,3% de pobreza juvenil, cifra similar a la pobreza de los adultos mayores, de acuerdo a los antecedentes recopilados el año 2013 y que presenta el estudio actual. Además, el 60% de los “ninis” de Chile vive con sus padres y el 7,4% dice estar satisfecho con su vida.

La OCDE explicó que “la parte de los jóvenes que no estudian ni trabajan aumentó en la mayoría de los países OCDE como consecuencia de la crisis económica”. ↴

(Octubre, 2016). Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes “ninis” de la OCDE. Recuperado el 26 de abril de 2017 de <http://www.24horas.cl/nacional/chile-se-situa-como-el-sexto-pais-con-mas-jovenes-ninis-de-la-ocde-2153941>

Después de la lectura

Icono de escribir

A partir de tu lectura la noticia responde en tu cuaderno:

6. ¿Qué diferencia la información de la noticia respecto a la del reportaje, piensa en la lectura acerca de los Woolfies que leíste en la lección 8 (págs. 39-42)?
7. Responde las preguntas 3, 4 y 5 de la página 50 del libro a propósito del texto leído. Para favorecer la comprensión, te recomendamos que realices previamente:
 - a. Escribe tu propia definición de arrojó.
 - b. Utiliza estrategias como:
 - a. Realizar marcas textuales.
 - b. Escribir preguntas al margen en la medida que vas leyendo.

Icono de cierre.

Acerca de lo aprendido

1. De una noticia se espera:

- Que sea objetiva
- Impersonal
- Y veraz

Entre otras características importantes se encuentran que debe ser breve, actual y proporcionar un servicio a la comunidad.

2. Un reportaje no necesariamente debe ser actual, basta con que sea un tema de interés general.

- Debe haber una investigación completa por detrás del reportaje
- El reportaje puede ser informativo o interpretativo. En este último además de informar de un suceso o un acontecimiento, el periodista expresa su opinión.

2º
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Te invitamos a afianzar tus aprendizajes sobre el género narrativo y la habilidad de analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, y detectar qué aspectos necesitas reforzar. Para comenzar, lee la siguiente noticia y subraya los datos que se aportan sobre el tema informado.

Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes “ninis” de la OCDE

De acuerdo al informe “Panoramas de la sociedad 2016” de la OCDE, Chile tiene un 19% de población “ninis”, es decir, jóvenes de entre 15 a 29 años que no estudian ni trabajan.

Este miércoles la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) publicó el informe “Panoramas de la Sociedad 2016”, en donde analiza la situación de los países donde existen altas tasas de jóvenes de entre 15 a 29 años que no trabajan ni estudian, conocidos como “ninis”.

En dicho estudio, Chile registró un 19% de “ninis”, quedando situado en el sexto lugar del listado de los países de la OCDE, pese a que su tasa de “ninis” disminuyó durante la última década.

El informe arrojó que nuestro país tiene un 14% de “ninis” inactivos y existe un 15,3% de pobreza juvenil, cifra similar a la pobreza de los adultos mayores, de acuerdo a los antecedentes recopilados el año 2013 y que presenta el estudio actual. Además, el 60% de los “ninis” de Chile vive con sus padres y el 7,4% dice estar satisfecho con su vida.

La OCDE explicó que “la parte de los jóvenes que no estudian ni trabajan aumentó en la mayoría de los países OCDE como consecuencia de la crisis económica”.



(Octubre, 2016). Chile se sitúa como el sexto país con más jóvenes “ninis” de la OCDE. Recuperado el 26 de abril de 2017 de <http://www.24horas.cl/nacional/chile-se-situa-como-el-sexto-pais-con-mas-jovenes-ninis-de-la-ocde-2153941>

1. ¿Por qué podría ser importante conocer el porcentaje de “ninis” que tiene Chile?

Vocabulario. Escribe tu definición de acuerdo al contexto.

arrojó: _____

2. **Estrategia.** ¿Qué preguntas durante la lectura te formulaste o podrías formular?

Trabaja las siguientes actividades:

1. **Estrategia.** ¿Cuál es el propósito de la noticia leída? Destaca las marcas textuales que te permiten responder.
2. La noticia dice que el 7,4% de “ninis” dice estar satisfecho con su vida. ¿Por qué el 92,6% restante no se sentirá así? Explica tus ideas.
3. ¿Consideras que la noticia permite informarse en profundidad sobre el tema tratado?, ¿por qué?

Antes de responder, te sugerimos revisar los siguientes enlaces en los que podrás leer otros textos relacionados con el tema:

- <http://bit.ly/2zcpB0I>
- <http://bit.ly/2KH1ihP>