

**1º**  
medio

# Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Clase 1**

**Lenguaje**



# 1.1 CLASE 1: Introducción a Héroes y villanos

## BIENVENIDA

Bienvenida/o a 1 ° Medio Lenguaje.

Este año comenzaremos con una nueva forma de aprender. Con esta herramienta digital podrás ir avanzando día a día en el aprendizaje de esta área del conocimiento. Aquí esperamos que el libro digital te ayude a acceder de forma más fácil a tu texto escolar.

Prepárate para trabajar 45 minutos diarios cuatro veces a la semana más una pequeña evaluación al final de ella, para que evalúes lo aprendido en ese período .

Para esto necesitas contar con tu texto de estudio en papel o digital, un cuaderno, lápiz y goma de borrar. Deberás previamente haber bajado el PDF de las lecciones del mes. Si tienes acceso a internet, puedes trabajar directamente en el libro digital interactivo.

¡Disfruta de aprender!

## Unidad 1

Empezarás el trabajo con esta primera unidad que se titula "Héroes y villanos ¿Qué tipo de héroe te gustaría ser?" De seguro has escuchado en innumerables ocasiones conceptos de héroe, villano, heroína, superhéroe, heroísmo, etc.

1. Piensa unos segundos en los momentos en que has leído o escuchado estos términos.

Como ves, están en todas las partes: en juegos, relatos, películas, series, etc. Y también a nuestro alrededor, en la vida real.

En esta primera unidad se incluyen algunos conceptos asociados, los distintos modelos de héroes y heroínas desde múltiples perspectivas, como la ficción, el género policial, artículos sobre personas reales, etc.

¡Empecemos!



FIGURE 1.1

### PARA COMENZAR ...

En esta primera clase de la unidad, trabajarás con las páginas 10 y 11 del texto. Aquí observarás una imagen, leerás un cuento y establecerás algunas metas y estrategias. Analizarás situaciones en imágenes y en un cuento sobre villanos y héroes, de manera de reconocer qué importancia tiene este tema en la literatura y en la vida real. Así podrás acercarte a una definición de estos personajes .

En esta primera clase de la unidad, trabajarás estas páginas del texto a partir de una estrategia para leer imágenes. Conectarás el título con la situación ilustrada e interpretarás el sentido de ella.

### Antes de la lectura

1. Analiza la siguiente imagen



1. ¿Cuántas figuras aparecen en la imagen?
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5
  
2. De las tres figuras del centro ¿Cuál de ellas podría ser la más joven?
  - a. La primera
  - b. La segunda
  - c. La tercera
  
3. ¿Qué te ayudó a determinar la respuesta anterior?
  - a. La patineta
  - b. El pantalón
  - c. Los anteojos
  
4. ¿Qué actividad realizan todos?
  - a. Leen
  - b. Conversan
  - c. Juegan
  
5. ¿Cuál fue la dirección que seguiste al observar la imagen?
  - a. ←
  - b. →
  - c. ↑
  - d. ↓

6. Analiza el texto complementario.

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

El concepto de texto como un conjunto de signos que entrega un mensaje con propósito comunicativo comprende no solo el escrito -tradicionalmente asumido-, sino que también comprende el sonoro y el visual. Así, un libro, un video, una canción, un chat, etc. son diferentes tipos de texto.

Desde pequeños aprendemos a leer los textos escritos de izquierda hacia derecha y de arriba hacia abajo. Sin embargo, leer una imagen supone un desafío para no perder información relevante, puesto que muchas veces hay más de un núcleo de información.

Una posibilidad para leer una imagen es hacerlo de afuera hacia adentro en forma de espiral partiendo del ángulo superior izquierdo de la lámina como muestra la figura:



7. Ve a tu texto y revisa las páginas 10 y 11. Te invitamos a observar detenidamente la imagen y pensar en:
  - a. ¿Dónde se ubica la acción? ¿Cómo sabes que es ese ambiente? ¿Qué pistas del texto te ayudan a determinarlo?
  - b. ¿Cuántos personajes hay en escena? ¿Cuántas son mujeres? ¿Cuántos hombres?
  - c. ¿Qué labores realizan las mujeres en la escena?
  - d. ¿Qué sucede en la historia?
8. Si tienes internet, te invitamos a responder estas preguntas en el siguiente interactivo y así compruebes cuánto sabes. ¡Usa las pistas!

**MEDIA**

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263189>

## Después de la Lectura

1. Ahora que has leído la imagen de la página 10 y 11, responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en el cuadro superior derecho de la página 11.

### PARA RECORDAR

En esta unidad revisarás los conceptos de héroe y villano e intentarás responder a la pregunta de la unidad.

En la actualidad, textos no solo son aquellos que contienen palabras, también lo son aquellos en que aparecen imágenes, audio, etc.

Una estrategia para “leer una imagen” es en forma de espiral.

1º  
medio

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# Héroes y VILLANOS

¿Qué tipo de héroe te gustaría ser?





Observa la imagen y responde:

- Describe la situación que se observa en la imagen.
- ¿Qué personajes te parecen héroes? Justifica.
- ¿Qué características crees que debe tener un héroe para ser llamado así? Fundamenta a partir de la imagen.
- Responde la pregunta de la unidad: ¿Qué tipo de héroe te gustaría ser?
- ¿Qué te gustaría aprender sobre el tema de la unidad? Convérsalo con tu curso.

