

7°
básico

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 2

Lenguaje



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



1.2 CLASE 2: Reescribiendo la historia

PARA COMENZAR

En esta clase seguiremos trabajando el tema de establecimiento y logro de metas a través de actividades antes durante y después de la lectura de un reportaje.

En esta ocasión trabajaremos las páginas 10 y 11 de tu texto de estudio.

Antes de la Lectura

Reforzamiento conceptual

El reportaje es un texto periodístico de carácter informativo que recopila datos, hechos e historias reales para exponerlas a un público en particular. La misión de un reportaje es profundizar en aquellos elementos que den cuenta de hechos, causas y de lo sucedido. A diferencia de la noticia, el reportaje puede incluir ciertas características más subjetivas como la percepción u opinión del autor respecto del hecho investigado. El hilo conductor de un reportaje es siempre el tema del que trata, de esta manera se unifican los datos, las descripciones y el potencial interés que el tema pueda generar en el público.

1. Te invitamos a observar el siguiente video para contextualizar la lectura de las páginas 10 y 11 de tu libro. Luego, lee las preguntas que siguen para que reflexiones sobre la temática que se presenta.

Deportes paraolímpicos

El término abarca un amplio rango de deportes para personas con capacidades distintas que participan en competiciones deportivas a distintos niveles.



MEDIA

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264819>

2. Reflexiona respecto de las siguientes preguntas para contextualizar la temática de la lectura y de la unidad.
 - ¿De qué manera actúas cuando se presenta en tu vida diaria alguna dificultad?
 - ¿Cómo crees que un deportista enfrenta sus desafíos profesionales?
 - ¿Cómo crees que debería ser la recepción de la comunidad deportiva y de la sociedad respecto de los deportes paraolímpicos?

**FIGURE 1.2**

Kenny van Weeghel en el Campeonato Mundial de Atletismo en 2006, Assen en Holanda

Durante la lectura

3. Realiza la lectura del texto “Reescribiendo la historia” que aparece en las páginas 10 y 11 del libro. Este reportaje nos relata la historia del deportista chileno Nicolás Bisquertt.

Después de la lectura

4. Luego responde las preguntas de la página 11 del libro. Registra tus respuestas en tu cuaderno.

Recuerda que ...

El reportaje recopila datos, hechos e historias reales para exponerlas a un público en particular. La historia de cada ser humano no está predeterminada, a pesar de los factores que pueden influir en ella. Como seres pensantes siempre se puede reescribir y reformular el propósito de la vida, puesto que en la acción está el cambio.

7°
básico

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Punto de partida

¿Cómo alguien puede reescribir su historia? Lee el siguiente artículo para conocer la forma en que lo hizo un joven chileno.

➤ **Nombre:** Nicolás Bisquertt

➤ **Edad:** 20 años

➤ **Especialidad:** esquí paralímpico



Reescribiendo la historia

José Miguel González
Sábado 3 de noviembre, 2018

Un accidente en moto a los 13 años cambió por completo la vida de Nicolás Bisquertt, hoy de 20. El impacto lo sentó para siempre. Sin embargo, pese a quedar parapléjico, sus ganas de seguir continuaron intactas.

Tres años más tarde conoció el deporte que hoy lo alza como una figura histórica. El esquí fue, en parte, su refugio. En la nieve se reencontró con la **adrenalina** y la velocidad.

En los Juegos Paralímpicos de Invierno, celebrados en marzo en el lejano Pyeongchang, Corea del Sur, Nicolás se convirtió en el máximo **ícono** de su disciplina gracias a sus buenos resultados, que sepultaron los antes logrados por competidores chilenos.

.....
adrenalina: emoción
intensa.

ícono: representante,
figura.
.....

Es que no hay nadie que haya tenido mejores resultados que él y, menos aún, con apenas tres años de entrenamiento. Lo cierto es que, en Asia, Nicolás obtuvo el 9° puesto en el **eslalon** sentado y el 13° en el descenso, superando la mejor actuación histórica de un nacional. Quedaron atrás el 14°, que en 2002 consiguió Patricio Morandé, y el 20° de Jorge Migueles, en 2014. Ambos en eslalon gigante.

Sus resultados en Corea le valieron ser nominado al mejor deportista de abril por el Comité Paralímpico de América. No ganó la distinción, pero sirvió para coronar un excelente 2018 cuando también sumó dos top 10 en la Copa del Mundo de Kimberly, en Canadá. Una extraordinaria campaña para un **promisorio** atleta que también se aventuró con las charlas motivacionales. Nicolás tiene historias de sobra. Sus últimas se reescriben sobre la nieve.

En *La Tercera* en línea

Actividades

- 1 ¿Por qué el reportaje se titula «Reescribiendo la historia»?
- 2 Explica de qué manera Nicolás reescribió su historia.
- 3 Discute las siguientes preguntas con un grupo:
 - a. ¿Por qué crees que el medio que publicó el reportaje considera a Nicolás un «héroe del deporte»?
 - b. ¿Por qué Nicolás da charlas motivacionales?, ¿cuál es su objetivo? Revisa la información al final de esta página.
- 4 ¿Cómo actuarías ante una situación adversa como la que vivió Nicolás?
- 5 Piensa qué necesitó Nicolás para superar su accidente y comenzar de nuevo. Escríbelo en una hoja y pégala en el diario mural del curso.
- 6 Lee las respuestas que tus compañeros dieron a la actividad 5 y comenta con tu curso qué rescatas de la historia de Nicolás.

Una **charla motivacional** es el discurso que pronuncia una persona para ayudar a otras a ver las oportunidades de la vida. Habitualmente, quien da este tipo de charlas superó un obstáculo o alcanzó una meta gracias a su actitud positiva y perseverancia.

eslalon: competición de esquí en la que los deportistas bajan muy rápido por una pendiente, esquivando una serie de banderines u obstáculos.

promisorio: que promete un suceso o evento positivo.



El siguiente video te permitirá experimentar un descenso en esquí por una ruta de eslalon:

<https://bit.ly/2F3VGvy>

- ¿Qué sensación te transmitió simular el descenso?
- ¿Qué habilidades se necesitan para practicar este tipo de deporte?



Reflexiona y comenta:

- ¿En qué momentos es necesario reescribir nuestras vidas?
- ¿Qué crees que se puede ganar al hacerlo?