

5°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

5



UNIDAD DE  
CURRÍCULO Y  
EVALUACIÓN

UCE



## Inicio

En esta clase leeremos el texto “Reír para sanar: los Patch Adams chilenos”, para seguir desarrollando la habilidad lectora y aumentar el vocabulario.

## Desarrollo

- 1 ¿Te gusta leer cuentos humorísticos? ¿Por qué?
- 2 Te invitamos a leer el texto que se presenta en la **página 40** de tu texto escolar.
- 3 La primera parte corresponde a una serie de preguntas que se responden observando la imagen que se presenta. A partir de esta, se infiere el oficio del personaje y el sentimiento que comunica con su expresión.
- 4 La segunda parte se refiere a la importancia del humor para el ser humano y cómo este se ha hecho presente en las distintas épocas de la historia.
- 5 ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

---

---

---

---

- 6 ¿Qué te gustaría decir acerca del humor y la salud?

---

---

---

- 7 Antes de leer el siguiente texto sobre Patch Adams, revisaremos el vocabulario para comprenderlo mejor.

- 8 Lee y realiza las actividades de la **página 41**.

## Cierre

1 ¿Por qué es importante el humor para la vida diaria?

---

---

2 Lee con atención:

Los personajes no tienen **rutinas** preparadas.

La actividad está **enfocada** a hacer reír a los pacientes.

• En estas oraciones, ¿qué significan las palabras destacadas?

Rutinas:

---

Enfocada:

---

5°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto  
escolar correspondientes a la clase.

## Hora de leer

¿Para qué?

- Para desarrollar mis habilidades lectoras y aumentar mis conocimiento del mundo.

¿Cómo?

- Utilizando claves contextuales, vocabulario pertinente y estrategias de comprensión.

Mis aprendizajes previos

## Reír para sanar: los Patch Adams chilenos

Antes de leer y comprender el reportaje “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos”, te invitamos a realizar la siguiente actividad.



En grupos de cuatro integrantes, observen la siguiente fotografía. Luego, respondan las preguntas y compartan sus respuestas.



- ¿Qué les transmite la expresión de la persona de la fotografía?
- Imaginen algo simpático o divertido que esté diciendo esta persona.
- ¿A qué oficio creen que se dedica la persona de la fotografía?
- Registren en el recuadro lateral los aprendizajes previos que utilizaron para responder las preguntas anteriores.

### Claves del contexto

Desde hace muchos siglos que el ser humano conoce los beneficios del humor para el bienestar de las personas. En el antiguo imperio chino, hace cuatro mil años, había unos templos en que la gente se reunía para reírse con el fin de equilibrar su salud. En India existen hasta hoy lugares sagrados donde se puede practicar la risa con ese objetivo.

En la actualidad, los científicos han investigado los beneficios de la risa y el humor en la salud del ser humano, y han descubierto por qué y cómo se producen. Pero además, hay algunas personas que se han dispuesto a practicar el humor con fines terapéuticos, es decir, para mejorar la salud de los enfermos y aumentar su optimismo y confianza en el futuro.

Entre quienes han dedicado su vida a usar la alegría y la risa en beneficio de la salud, se encuentra el estadounidense Hunter Doherty Adams, más conocido como “Patch” Adams. Este médico se propuso, siendo todavía muy joven, “empezar una revolución basada en el amor”, y es así como ejerce la medicina de forma gratuita y haciendo reír a los pacientes.

**Trabajo** con palabras**Amplío mi vocabulario**

Para comprender el artículo informativo que leerás en las siguientes páginas, es muy importante que identifiques el significado de las palabras que no conoces. Fíjate en los términos del recuadro y realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- 1 Lee los textos de los recuadros, e intenta descubrir el significado de las palabras destacadas a partir del contexto.

1 Cortamos el pan, lo **impregnamos** con huevo batido y lo freímos.

2 Soy deportista y por eso tengo una **rutina** de entrenamiento muy completa.

3 Marisol **enfoca** la cámara para fotografiar a sus amigos.

- 2 Coloca en cada imagen el número del recuadro de la actividad 1 que le corresponde.



- 3 Une cada palabra con el recuadro que contiene una pista de su significado.

Impregnar

Hay que hacerlo cuando se toma una fotografía o se filma.

Rutina

Mojar algo hasta empapararlo.

Enfocar

Es algo que se hace siempre igual o de manera muy parecida.



- ¿Conocías estas palabras? Además de los significados presentados en esta página, ¿crees que pueden tener otros?, ¿cuáles?
- ¿Qué actividad te permitió comprender mejor el significado de las palabras?