

4°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

10





**Inicio** En esta clase aprenderemos más sobre el texto llamado **infografía**. Elaboraremos una infografía a partir de los textos que hemos leído.

**Desarrollo**

- 1 ¿Recuerdas la infografía de Óscar Wilde de la clase 4?
- 2 ¿Te gustaría saber más sobre este tipo de textos?
- 3 Te invitamos a leer “Planifico mi lectura de la infografía” en el recuadro inferior de la **página 32** de tu texto escolar.
- 4 ¿En qué tipo de soporte te gusta leer? Marca.

En un computador

En un libro

En una tablet

En un teléfono celular

- 5 Lee la infografía de las **páginas 34 y 35** de tu texto y responde la pregunta inicial.
- 6 Después de leer la infografía, realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la **página 36** del texto escolar. Si es posible, trabaja con un familiar y comenten.

**Cierre**

- 1 ¿Qué es una infografía? Para responder, lee el contenido del cuadro amarillo de la **página 37**.

---



---



---



4°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## ¿Qué haré?

Comprenderé un texto informativo.

## ¿Cómo lo haré?

Leyendo una infografía.

## ¿Para qué lo haré?

Para conocer una nueva forma de leer.

Para comenzar, desarrolla las siguientes actividades:

1. En un grupo de cinco integrantes, observen las imágenes.







- Coméntenlas e interpreten qué quiere decir cada una.
- Expresen el mensaje en palabras, de forma breve y directa. Escríbanlo debajo de cada imagen.

## Planifico mi lectura *de la infografía*

A medida que avanzamos en la lectura es útil **hacerse preguntas** y responderlas con la información que entrega el texto. Por ejemplo, al leer esta parte de la infografía, podrías preguntarte:



← ¿Por qué está vacía la estantería? , ¿qué representa?

- Para responder, lee y observa: relaciona la imagen y los textos.
- Si no te queda claro, vuelve a leer y observar.
- Si aún tienes dudas, pregúntale a otra persona.

Lectura

- Observa el texto e infiere: ¿sobre qué forma de lectura tratará?, ¿en qué te fijaste?



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

# LA LECTURA EN LA ERA MÓVIL



UN GRAN NÚMERO DE PERSONAS EN PAÍSES EN DESARROLLO LEEN LIBROS E HISTORIAS EN TELÉFONOS MÓVILES DE BAJO COSTO

## LOS LIBROS SON ESCASOS

LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS EN ÁFRICA SUBSAHARIANA NO POSEEN UN SOLO LIBRO

EN PAÍSES POBRES, LAS ESCUELAS RARAMENTE PROPORCIONAN LIBROS DE TEXTO

### BIBLIOTECAS POR HABITANTE



1 : 15 000



1 : 1 350 000

## PERO LOS TELÉFONOS MÓVILES ESTÁN EN TODOS LADOS



## LA LECTURA MÓVIL ES ACCESIBLE

### LEER EN UN DISPOSITIVO MÓVIL



**\$15**

### LEER LIBROS TRADICIONALES



**\$10 000**

**\$20 000**

## LO QUE SABEMOS ACERCA DE LA LECTURA MÓVIL



**33** MINUTOS AL MES



**207** MINUTOS AL MES



EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, LOS HOMBRES LEEN TRES VECES MÁS EN DISPOSITIVOS MÓVILES

PERO LAS MUJERES LEEN SEIS VECES MÁS AL MES QUE LOS HOMBRES



UN TERCIO DE LOS LECTORES MÓVILES USAN SUS TELÉFONOS PARA LEERLES A LOS NIÑOS



LOS LECTORES PRINCIPIANTES TIENEN ACCESO A TEXTOS APROPIADOS A SU NIVEL



LAS PERSONAS **LEEN MÁS** CUANDO EMPIEZAN A LEER EN UN TELÉFONO MÓVIL

## ¿QUÉ DEBE HACERSE?



INCREMENTAR LA OFERTA DE IDIOMAS



EXPANDIR LA CONECTIVIDAD DE BANDA ANCHA



PROMOVER ACCESO LIBRE A LOS DERECHOS DE AUTOR



ENSEÑAR A LAS PERSONAS A ACCEDER A LIBROS EN SUS TELÉFONOS



AYUDAR A LOS LECTORES MÓVILES A ENCONTRAR HISTORIAS PARA SUS HIJOS



DIVERSIFICAR CONTENIDOS



FACILITAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA MÓVIL A LAS MUJERES



**WWW.UNESCO.ORG/EDUCATION**

DESCARGUE EL ESTUDIO COMPLETO EN:

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/m4ed/mobile-reading/reading-in-the-mobile-era/>

Unesco (2014). Recuperado de <http://www.educacontic.es/blog/leyendo-en-el-movil>

## Después de leer la infografía

Trabaja en tu libro y cuaderno, según corresponda.

1. ¿Qué es la “era móvil” según el texto? Explícalo con tus palabras.

---

---

2. ¿Qué **preguntas hiciste** al leer? Escribe una en tu cuaderno y luego respóndela.

3. **Amplía tu vocabulario.** Relee las medidas que se proponen.

Incrementar la oferta de idiomas.

Expandir la conectividad de banda ancha.

Diversificar contenidos.



- a. Ubícalas en la infografía y busca pistas que te ayuden a entender qué significan las palabras subrayadas.

- b. Propón un sinónimo para cada una. Si quieres, corrobora en un diccionario:

Incrementar	Expandir	Diversificar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- c. Comenta con tu curso:

- ¿Por qué incrementar la oferta de idiomas favorecerá la lectura móvil?
- ¿Qué significa expandir la conectividad de banda ancha?
- ¿Qué temas debieran considerarse al diversificar los contenidos?

4. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué país tiene más bibliotecas?

---

- b. ¿Cuántas personas tienen acceso a un teléfono celular en el mundo?

---

- c. ¿Quiénes pasan más tiempo leyendo: hombres o mujeres?

---

La **infografía** es un texto que **entrega información** sobre un tema por medio de **palabras** e **imágenes**, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.

Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.

5. Comenta en un grupo:
  - a. ¿Usan el teléfono celular para leer? Si es así, ¿qué leen?
  - b. ¿Qué diferencias encuentran entre leer libros en papel y leer en el celular? Expliquen.
6. Escucha el texto que leerá tu profesora o profesor, sobre un interesante y atractivo libro. Luego comenta con tu curso:
  - a. ¿De qué se trata el libro *El dragón de papá*?
  - b. ¿Te gustaría leerlo?, ¿por qué?
  - c. ¿Preferirías leerlo en papel, en el computador, en una tablet o en un teléfono celular? Justifica.



## Monitoreo

## mis avances

1. Júntate con un compañero o compañera y comenten:
  - Al leer la infografía, ¿entendieron la información que entregaba?
  - ¿En qué se fijaron más: en las palabras o en las imágenes?, ¿por qué?
2. Busca en internet una infografía de un tema que te interese y compártela con tu curso.