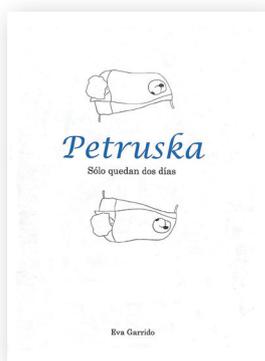


## Actividad 1

- » Cuando ustedes se levantan ¿están contentos o están tristes? ¿Por qué?
- » Escuchen el cuento “Petruska”.



### Comentemos:

- ¿Con qué ánimo se levanta cada día Petruska? ¿Por qué?
- ¿Quién es Yosi? ¿Por qué tiene ese nombre?
- ¿Qué contenía la **bola** gigante que se les atravesó en el camino a Yosi y Petruska?
- ¿Por qué Frida dijo que era un ave **migratoria**? ¿Qué significa la palabra **migratoria**?

## Actividad 2

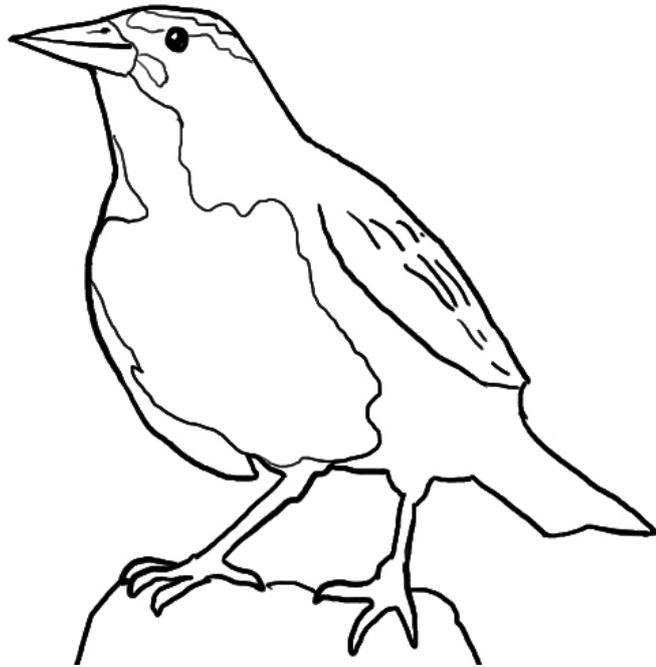


- » Escuchen nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos”.

### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✍ Según el cuento, ¿cómo eran antes los pajaritos? Pinta.



✍ El picaflor llegó tarde y agotado. ¿Qué sintió Dios por el picaflor? Marca.



Miedo.



Alegría.

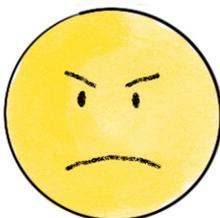


Compasión.

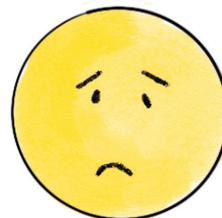
 ¿Cómo crees que se sentían los pajaritos al llenarse de color?  
Marca.



Contentos.



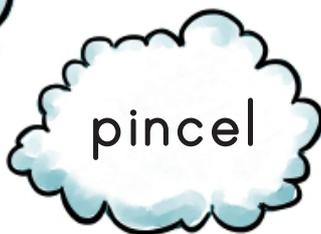
Enojados.



Tristes.

#### Actividad 4

 ¿Qué palabras faltan? Completa el cuadro con las palabras que faltan y lee.

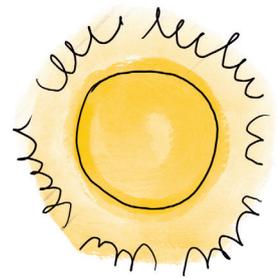
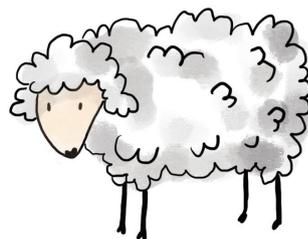
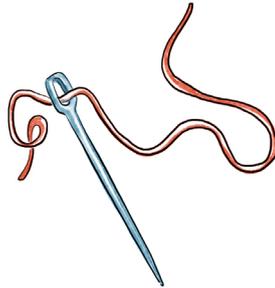
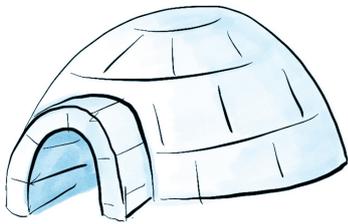


El pintor de \_\_\_\_\_ usó un \_\_\_\_\_  
para pintar de todos los colores al \_\_\_\_\_.

## Actividad 5

👁️ Observa y nombra los dibujos.

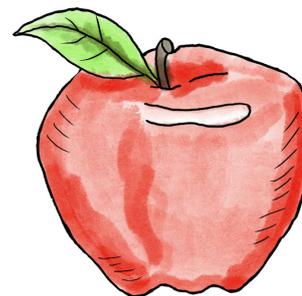
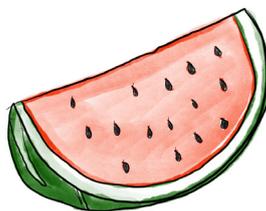
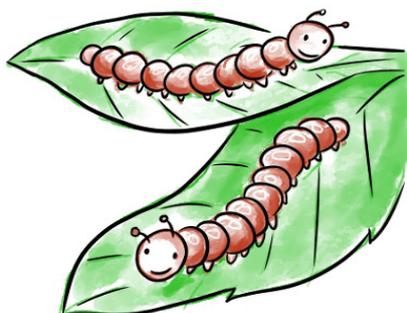
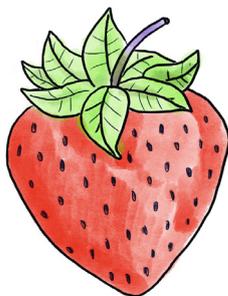
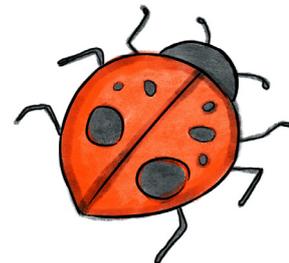
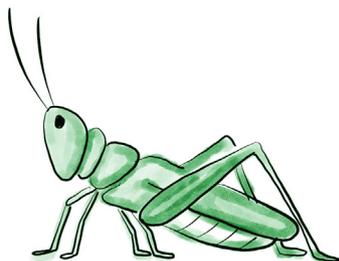
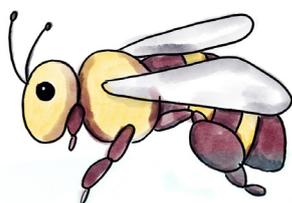
✏️ Une los que tienen cinco sonidos. Sigue el ejemplo.



## Actividad 6

👁️ Observa y nombra los dibujos.

- ¿Qué categorías se pueden formar?



- Nombra las categorías que encuentres.

## Actividad 7

 Escribo dos palabras con la letra **p**.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Actividad 8

Puedo leer.

Yo pinto mi mesa.



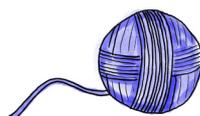
### TICKET DE SALIDA 15

 ¿Qué palabras faltan? Lee y completa.

La mariposa tiene \_\_\_\_\_



alas



lana



anillo