

Actividad 1

¿Qué pájaros conocen? ¿Pueden verlos cerca de su casa?

¿Han visto golondrinas? ¿Cómo son?

Escuchen el texto “La golondrina chilena”.



Comentemos:

- Según el texto, ¿dónde habita la golondrina chilena? Además de su **brillo** azul en la espalda, ¿qué otra característica tiene?
- ¿Cuál es la principal habilidad de la golondrina?
- El texto dice que la golondrina caza insectos **planeando** a ras del suelo. ¿Qué significa la palabra **planeando**?
- Realicen la mímica de un pájaro **planeando**.

Actividad 2

Escuchen el siguiente cuento.

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.



Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

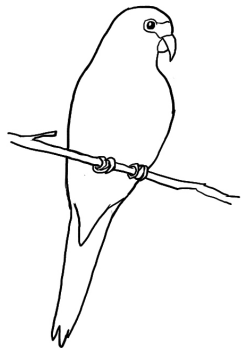


Cuento tradicional

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

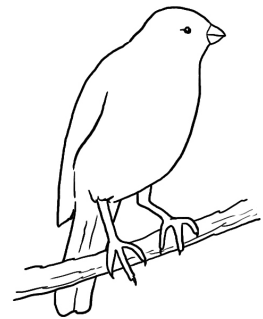
 Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



Choroy.



Loica.



Canario.

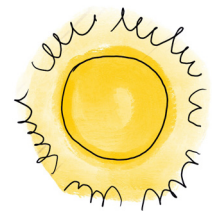
 ¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca.



Cielo.



Arcoíris.

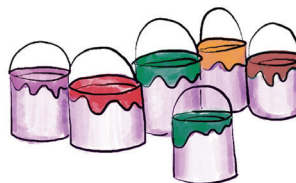


Sol.

 ¿Cómo estaban los tarros al llegar el picaflor? Marca.



Solo con restos.



Llenos.



Vacíos.

Actividad 4

¿Qué letra es?

Picaflor



Es de brillantes colores.
Le gusta mucho el néctar de las flores.



- ¿Cómo suena esta letra?

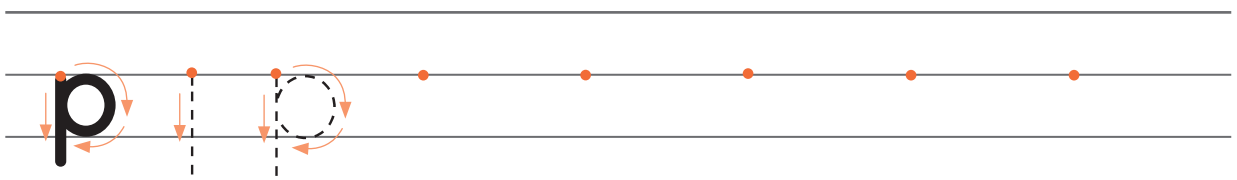
Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra P.



 Escribe la letra p.




Actividad 6

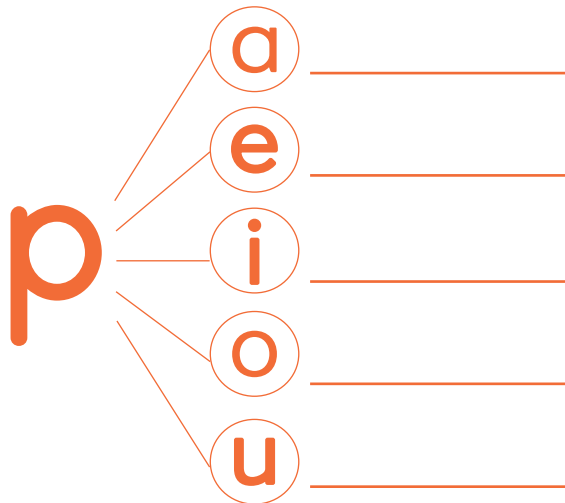
Lee y escribe.

El picaflor.



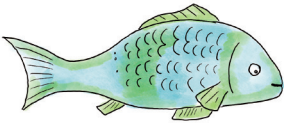
Actividad 7

 Si agregas vocales a la letra **p** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

✍ Observa y nombra los dibujos. Únelos con sus nombres.



pez

pájaro



urraca

oso



ala

mala



maleta

mochila



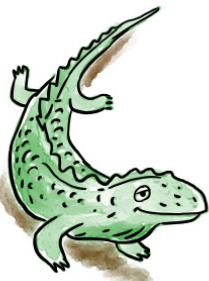
estuche

ardilla



león

limón



iguana

escalera



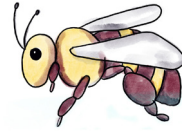
abeja

oveja

🗨 ¿Lo lograste? Comenta.

Actividad 9

✏ Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen?
Escribe un punto por cada sonido.



Actividad 10

Puedo leer.

El pintor usa las pinturas.



TICKET DE SALIDA 13

✏ ¿Puedes escribir dos nombres de pájaros?

ESCRITURA OA16