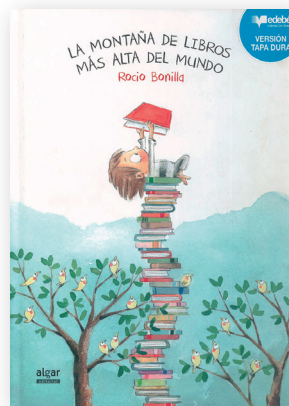


Actividad 1

¿Alguna vez han soñado con tener alas y **volar**?
¿Cómo ha sido?

Escuchen con atención el cuento “La montaña de libros más alta del mundo”.



Comentemos:

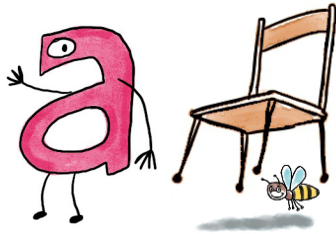
- ¿Cuál era el sueño de Lucas?
- ¿Qué le regaló la mamá a Lucas para su cumpleaños?
- ¿Qué le dijo su mamá?
- El texto dice: “Lucas decidió **fabricar** un millón de alas”. ¿Qué significa la palabra **fabricar**?
- ¿Qué otro nombre le pondrías al cuento?

Actividad 2

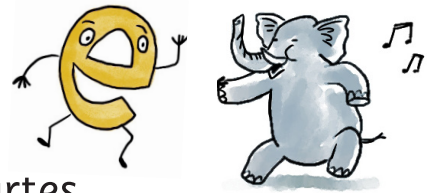
👁️ ¿Reconocen las vocales? ¿Cuáles son?

🔊 Escuchen este poema.

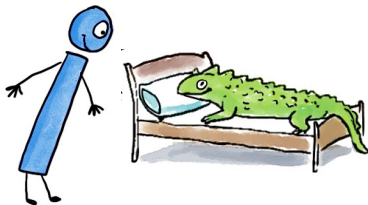
¿Qué hacen las vocales?



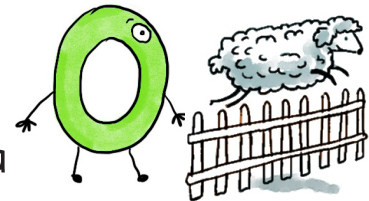
La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.



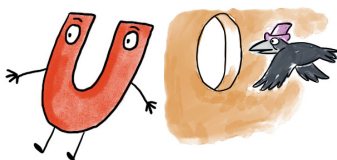
La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.



La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.



La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.



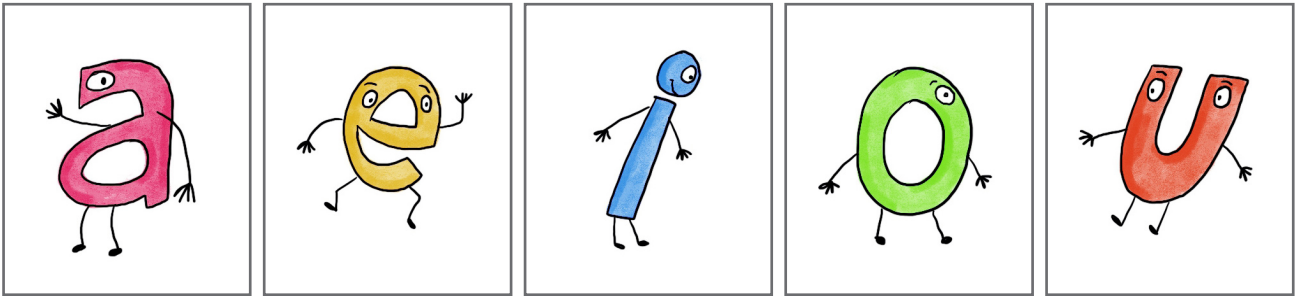
La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.

Sonia Jorquera Calvo.

Actividad 3

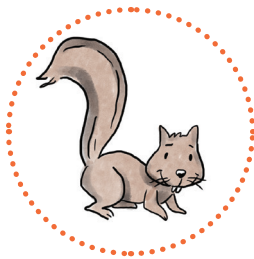
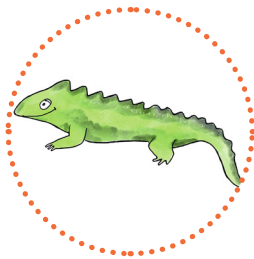
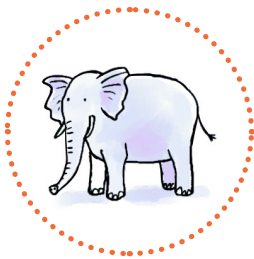
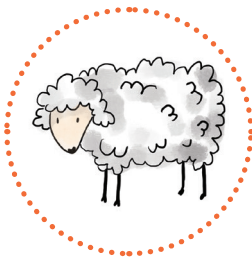
¿Qué comprendimos?

✍ Según el texto, ¿cuál de las vocales brinca? Marca.



- El texto dice que la letra **a** busca con **paciencia**.
¿Qué significa buscar con **paciencia**?

✍ Según el poema, ¿quién usa sombrero? Une.



💬 ¿Por qué creen que usa sombrero? Comenten.

Actividad 4

¿Qué letra es?

Abeja



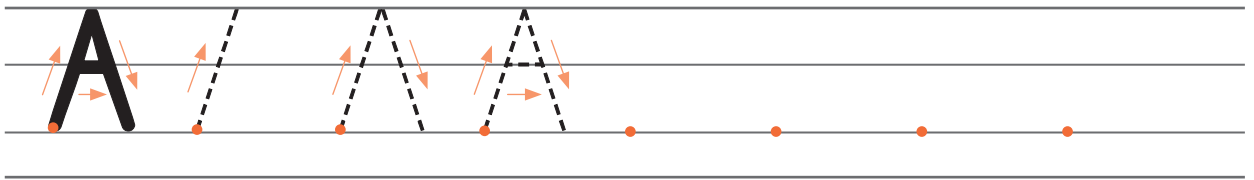
¡Ah!
En esa reja
me picó
una abeja.

- ¿Cómo suena esta letra?

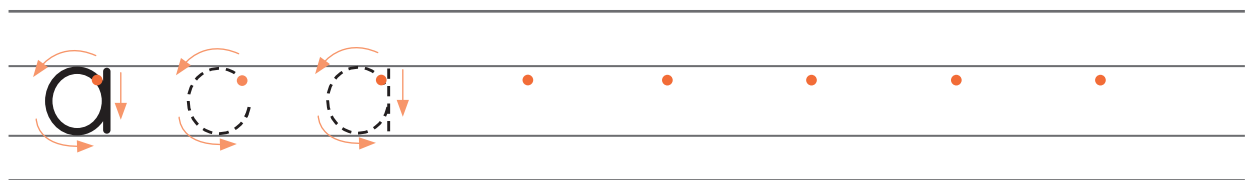
Actividad 5

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra A.



 Escribe la letra a.



Actividad 6

✍ Encierra en un ○ los dibujos que empiezan con el sonido **a**.



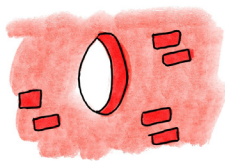
TICKET DE SALIDA 1

👁 Observa y nombra los dibujos.

✍ Encierra en un ○ las letras **a** en cada nombre.



ardilla



agujero



urraca