

7°
básico

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 16

Matemática



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



Inicio

En esta clase aprenderás a dividir dos fracciones y a ejercitar esta operatoria.



Para dividir dos fracciones puedes considerar:

Para resolver divisiones de forma simbólica, necesitas conocer el concepto de inverso multiplicativo.

El inverso multiplicativo de $\frac{a}{b}$ es $\frac{b}{a}$, con $a, b \neq 0$.

Al multiplicar un número por su inverso multiplicativo, se obtiene el neutro multiplicativo, 1.

Para dividir fracciones de manera simbólica, puedes multiplicar el dividendo por el inverso multiplicativo del divisor.

Por ejemplo:

$$\frac{4}{7} : \frac{2}{5} = \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{2} = \frac{20}{14} = \frac{20 : 2}{14 : 2} = \frac{10}{7}$$

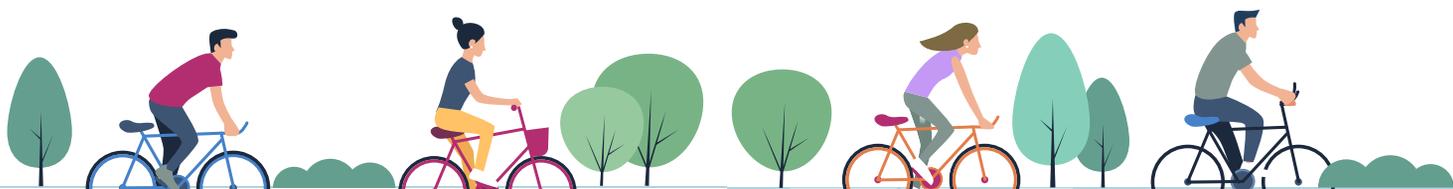


Resuelve los ejercicios 4 a 9 de las **páginas 44 y 45** del texto

Cierre

Vamos concluyendo

- Resuelve el ejercicio 10 de la **página 45** del texto.



7°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lección 4

4. Resuelve representando cada división en una recta numérica. Comprueba tu resultado utilizando el algoritmo.

a. $\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$

c. $\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$

e. $\frac{3}{2} : \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{3} : \frac{1}{9}$

d. $\frac{3}{4} : \frac{1}{8}$

f. $\frac{1}{2} : \frac{2}{8}$

5. Calcula el inverso multiplicativo de cada número.

a. $\frac{2}{3}$

b. $\frac{5}{4}$

c. 1

d. $\frac{1}{12}$

6. Resuelve.

a. $6 : \frac{7}{3}$

c. $\frac{2}{7} : \frac{4}{9}$

e. $\frac{0}{25} : \frac{7}{15}$

b. $\frac{1}{5} : \frac{2}{7}$

d. $\frac{15}{28} : \frac{3}{3}$

f. $\frac{3}{4} : 5$

7. Resuelve en tu cuaderno siguiendo el ejemplo.

a	b	c	d	$\frac{a}{b} : \frac{c}{d}$	$\frac{c}{d} : \frac{a}{b}$	$a : \frac{b}{c}$	$(\frac{a}{c} : \frac{d}{b}) : \frac{d}{a}$	$(\frac{d}{b} : a) : c$
2	3	6	8	$\frac{2}{3} : \frac{6}{8} = \frac{8}{9}$	$\frac{6}{8} : \frac{2}{3} = \frac{9}{8}$	$2 : \frac{3}{6} = 4$	$(\frac{2}{6} : \frac{8}{3}) : \frac{8}{2} = \frac{1}{32}$	$(\frac{8}{3} : 2) : 6 = \frac{2}{9}$
6	4	8	9	■	■	■	■	■
5	6	4	3	■	■	■	■	■
8	1	9	7	■	■	■	■	■

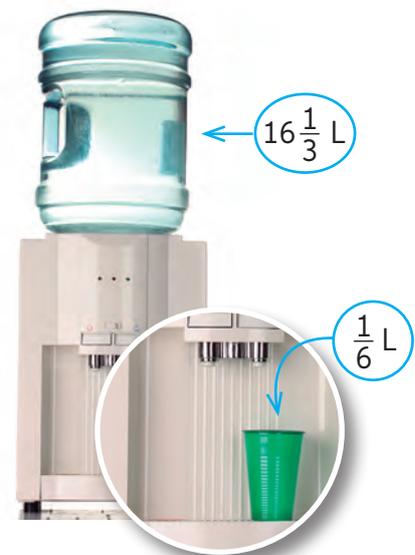
8. Resuelve los siguientes problemas:

a. Observa la imagen. ¿Cuántos vasos se pueden llenar con el contenido del dispensador de agua?

b. Si una cuerda de 8 m es cortada en pedazos de $\frac{4}{5}$ m, ¿cuántos trozos se obtendrán?

c. Lucas tiene 6 kilogramos y medio de mermelada. Si debe envasarla en frascos de $\frac{3}{4}$ kg, ¿cuántos frascos necesita?

d. Una máquina de coser da puntadas cada $\frac{3}{10}$ cm, de manera lineal. Si la primera puntada la da a medio centímetro de la orilla de la tela y el largo del género es de 14,5 cm, ¿cuántas puntadas da la máquina en una línea a lo largo de la tela?



9. Crea un problema con diferentes contextos para cada división.

a. $7 : \frac{4}{9}$

c. $\frac{3}{2} : 2$

b. $\frac{3}{8} : \frac{4}{5}$

d. $12 : \left(\frac{1}{2} : \frac{1}{4}\right)$

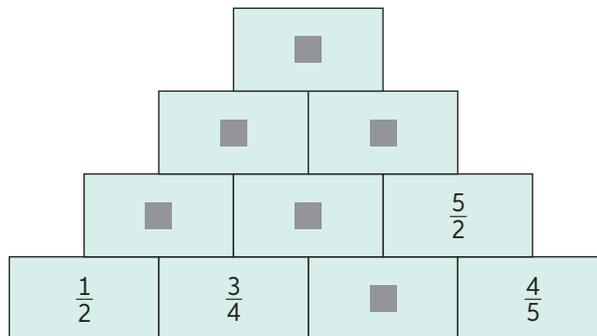
10. Analiza la siguiente situación y realiza las actividades.



a. Representa cada división en una recta numérica.

b. ¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

11. **Desafío** Encuentra los resultados del recuadro. Considera que el número que va en cada caja es el cociente de las dos cajas que se encuentran debajo. Realiza los cálculos en tu cuaderno.



Para concluir

- Resume los contenidos vistos usando un esquema que muestre los procedimientos para dividir fracciones.
- ¿Qué fue lo que más te costó entender de la división de fracciones? ¿Por qué?
- ¿Las estrategias usadas para resolver problemas fueron las mejores? ¿Podrías haber usado otras?



25 y 26