

**5°**  
básico

# Aprendo sin parar

**marzo**

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

**16**



## Objetivo

En esta clase seguiremos reforzando el redondeo de números hasta el 1 000 000 000 que estudiamos la clase anterior. Además, aprenderemos a estimar sumas y diferencias usando el redondeo.

## Desarrollo



Practiquemos un poco lo que aprendimos la clase pasada.

Trabajemos en nuestro cuaderno resolviendo los **ejercicios 4, 5, 6, 7 y 8 del “Practico” de la página 46**. Luego compara tus resultados con los que aparecen en el **solucionario de la página 328**.



Leamos en voz alta lo que aparece en el “Aprendo” de la página 46. Revisa el ejemplo que hay. ¿Qué dudas te quedaron después de haber revisado el ejemplo?



Veamos algunos ejemplos más para reforzar lo que acabamos de aprender.

**1)** Estima esta suma. Para ello debes redondear primero a la centena más cercana:

$$65\ 148 + 12\ 779 = 65\ 100 + 12\ 800 = 77\ 900$$

(redondeo)

**2)** Estima esta diferencia. Para ello debes redondear primero a la decena de millón más cercana:

$$147\ 936\ 231 - 15\ 298\ 507 = 150\ 000\ 000 - 20\ 000\ 000 = 130\ 000\ 000$$

(redondeo)

Ahora, resuelve en tu cuaderno las **actividades 9, 10, 11, 12 y 13 del “Practico” de la página 46 y 47**. Luego, compara tus respuestas con lo que aparece en la página 328 - 329 del solucionario.

Ahora, que ya sabemos cómo redondear números hasta el 1 000 000 000 y estimar sumas y restas, vamos a la **página 47**.

## Cierre

Hoy hemos aprendido a estimar sumas y restas utilizando el redondeo.

- Trabajemos en el **“desafía tu mente”** de la **página 47** y luego responde a las dos primeras preguntas del **“Reflexiono”** de esa misma página.
- Luego, compara tus respuestas con lo que aparece en la **página 329 del solucionario**.

Hoy también hemos finalizado la **Lección 1 de la Unidad 1 de nuestro texto**.

Es por ello que ahora vamos a realizar todas las actividades de la **página 48 en el “¿Cómo voy?”**  
Luego, compara tus respuestas con lo que aparece en la **página 329 del solucionario**.

Revisa todos los contenidos estudiados en esta lección. Has un listado con todos ellos y luego subraya aquellos que debes seguir reforzando antes de comenzar la Lección 2. Vuelve a estudiar esos contenidos en las clases anteriores, de tal manera que puedas reforzar aquello donde los aprendizajes no han sido totalmente alcanzados.

5°  
básico

# Texto escolar

## *Matemática*

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

**Practico**

- 4 Ubica con un ● en la recta numérica los números 125 231 y 125 780. Luego, redondea estos números a la unidad de mil más cercana.



- 5 Redondea los siguientes números a la decena de mil más cercana.

- a. 63 210                      c. 69 950                      e. 655 000                      g. 3 256 990  
 b. 98 730                      d. 120 510                      f. 897 730                      h. 16 090 590

- 6 Redondea los siguientes números a la unidad de mil más cercana.

- a. 40 003                      b. 800 003                      c. 2 500 001                      d. 16 000 020

- 7 Redondea los siguientes números a la decena de millón más cercana.

- a. 704 503 003                      b. 564 003 003                      c. 648 420 000                      d. 808 880 088

- 8 Completa la tabla con el redondeo del número según el nivel de aproximación indicado.

Número	Nivel de aproximación	Redondeo
3 256 990	Unidad de millón	
897 930	Decena de mil	
16 090 590	Decena de millón	
564 003 003	Unidad de millón	
58 235 127	Centena de mil	

**Aprendo**

**Objetivo:** Usar el redondeo para estimar sumas y diferencias.

El número 346 521 se redondea a la unidad de mil mayor y se obtiene 347 000, y 345 079 se redondea a la unidad de mil menor y se obtiene 345 000. Luego, puedes estimar la suma  $346 521 + 345 079$  y la diferencia  $346 521 - 345 079$ .

$346 521 + 345 079$     ▶  $347 000 + 345 000 = 692 000$     Suma estimada  
 $346 521 - 345 079$     ▶  $347 000 - 345 000 = 2 000$     Diferencia estimada

**Practico**

- 9 Redondea cada número a la unidad de mil más cercana. Luego, estima cada suma o cada diferencia.

- a.  $2 371 920 + 2 316 420$                       c.  $2 516 290 + 2 515 500 + 2 513 719$   
 b.  $5 701 400 - 3 214 600$                       d.  $3 429 810 + 3 421 600 + 3 427 391$

- 10** Redondea cada número a la centena de mil más cercana. Luego, estima cada suma o cada diferencia.
- a.  $1\ 769\ 183 + 1\ 101\ 345$
  - b.  $13\ 352\ 830 - 13\ 325\ 830$

- 11** *Historia, Geografía y Ciencias Sociales* Observa la información de la tabla. Luego, redondea a la unidad de millón la población de cada país y responde.

Población aproximada de algunos países de América del Sur					
País	Chile	Perú	Brasil	Argentina	Colombia
Cantidad de habitantes	17 762 647	30 973 148	206 077 898	42 980 026	47 791 393

Fuente: Banco Mundial. En: [datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL](http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL) (Consultado en marzo de 2016).

- a. ¿Cuál es el total de habitantes de estos cinco países aproximadamente?
  - b. ¿Cuál es la diferencia, aproximada, entre el país con más habitantes y el que tiene menos habitantes?
- 12** Crea una situación problema en la que sea necesario estimar las siguientes sumas y diferencias.
- a.  $25\ 600 + 32\ 200 + 27\ 500$
  - b.  $237\ 400 + 143\ 800 + 225\ 000$
  - c.  $78\ 500 - 34\ 000$
  - d.  $2\ 549\ 000 - 2\ 325\ 400$
- 13** Utiliza la recta numérica para responder las preguntas.
- a. ¿Qué número se puede redondear a la decena de mil y obtener 60 000?
  - b. ¿Qué número se puede redondear a la centena de mil y obtener 600 000?

 Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, páginas 16 a la 17.

### ¡Desafía tu mente! Razonamiento crítico

- ▶ Tres tarjetas tienen registrados números diferentes. Cada número, redondeado a la decena, resulta 30. ¿Cuáles pueden ser estos tres números?
- ▶ Sin sumar los números 99, calcula de una manera más rápida el valor de:
 

$99 + 99$	$99 + 99 + 99 + 99 + 99 + 99$
-----------	-------------------------------

  - ¿Cuál es el dígito que está en la posición de las unidades en cada caso?
  - ¿Cuál es la menor cantidad de números 99 que deben sumarse para obtener un 1 en la posición de las unidades?

### Reflexión

- ¿Cuál **estrategia** utilizaste para redondear números? Explica.
- ¿Para qué crees que te servirá estimar sumas o restas? Da un ejemplo.
- ¿De qué modo participaste durante el desarrollo de la clase? Descríbelo.

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

- 1** Observa el número representado en la tabla de valor posicional y luego escríbelo según lo pedido. (1 punto cada uno)

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

- a. Con cifras.                      b. Con palabras.                      c. En forma estándar.                      d. En forma expandida.
- 2** Determina el valor posicional de los dígitos destacados en los siguientes números. (1 punto cada uno)
- a. 67 231                      b. 578 966                      c. 2 690 407                      d. 370 223 490
- 3** Compara los siguientes números. Para ello, escribe  $<$  o  $>$  según corresponda. (1 punto cada una)
- a. 604 059  604 509                      b. 8 417 855  8 445 625
- 4** Ordena de menor a mayor cada grupo de números. (1 punto cada uno)
- a. 258 147    258 174    258 417                      b. 2 089 036    2 098 063    2 089 063
- 5** Estima de dos formas distintas la suma y la diferencia entre 25 863 y 15 043. Explica cómo lo hiciste en cada caso. (1 punto por cada estimación)

Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Tu desempeño
1	Representación de números menores que 1 000 000 000, composición y descomposición de números naturales.	Representar.	Logrado: 10 puntos o más. Medianamente logrado: 8 a 9 puntos. Por lograr: 7 puntos o menos.
2	Identificación del valor posicional de los dígitos de un número natural.	Representar.	
3 y 4	Comparación y orden de números naturales.	Representar.	
5	Aproximación de números naturales y estimación de sumas y restas.	Argumentar y comunicar.	

### Reflexiono

- ¿Qué **estrategias** utilizaste en esta lección? ¿Cuáles te ayudaron a comprender los contenidos?
- ¿Qué te propones mejorar respecto de tu **actitud** en las siguientes clases?