

4°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

clase

13



**Objetivo**

En esta clase aprenderemos cómo se representa la multiplicación y la división en la recta numérica.

**Desarrollo**

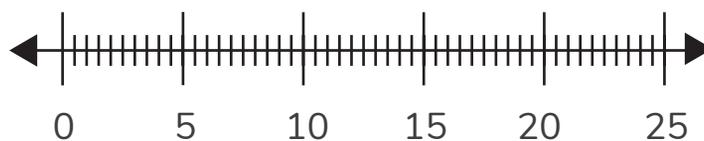
1. Observa en la **página 58** la primera imagen y resuelve el ejercicio 1 en tu cuaderno.
2. Observa en la **página 58** la segunda imagen y resuelve el ejercicio 2 en tu cuaderno.



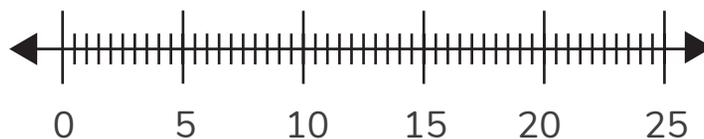
Observa en la **página 59** el recuadro “Conozco y practico” con los “saltos” en la recta numérica.

¿Para resolver  $3 \cdot 5$  qué estrategias utilizarías?

Copia esta recta numérica en tu cuaderno y explica tu respuesta dibujando los “saltos” correspondientes.



Copia esta recta numérica en tu cuaderno y dibuja con flechas la división de  $15 : 5$ .





Resuelve el ejercicio 3 de la **página 59**

a. Para responder  $6 \cdot 9$  copia la recta numérica en tu cuaderno y elige los números que marcas en la recta numérica



b. Para  $24:2$  copia la recta numérica en tu cuaderno y elige los números que marcas en la recta numérica.



### Cierre

Resuelve el ejercicio 4 de la **página 59**. Calcula mentalmente y escribe los resultados en tu cuaderno.

3°  
básico

**Texto  
escolar**

**Matemática**

clase

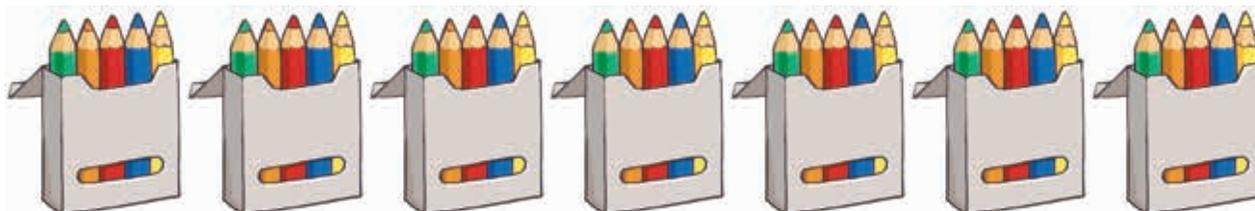
**13**

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

## ¿Cómo aplicar la estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás?

### Me conecto

- 1 Observa la cantidad de cajas de lápices. Luego, realiza lo pedido.

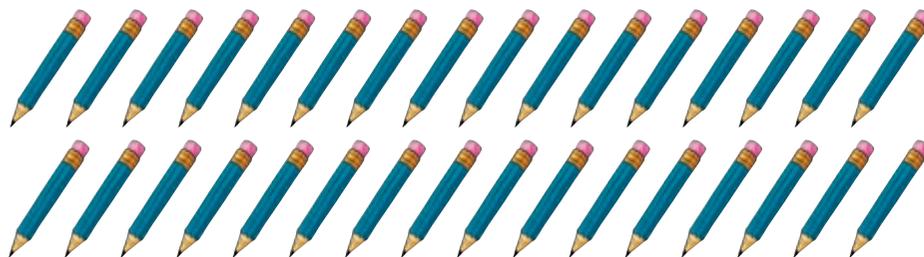


¿Cómo contaste los lápices?

- Señala cómo contaste los lápices.
- Escribe una multiplicación que permita calcular el total de lápices.

$$\square \cdot \square$$

- 2 Observa la cantidad de lápices y desarrolla las actividades.



Para guardar estos lápices en cajas de 4 unidades cada una, ¿cuántas cajas necesitas?

- Escribe una división que represente la situación.

$$\square : \square$$

- ¿Cómo se relaciona esa división con el conteo hacia atrás? Argumenta tu respuesta.

---



---

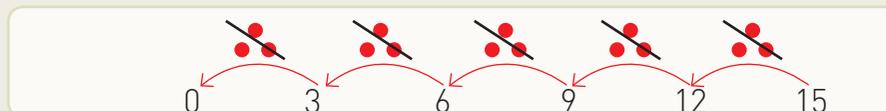
### Conozco y practico

Para multiplicar puedes contar hacia adelante. Por ejemplo, para resolver  $4 \cdot 3$  puedes contar hacia adelante de 3 en 3, comenzando desde el 0.



Como el conteo llegó hasta 12, el resultado de la multiplicación es 12.

Para dividir puedes contar hacia atrás. Por ejemplo, en  $15 : 3$ .



Como se descontó 5 veces 3, el resultado es 5.

1

¿Para resolver  $4 \cdot 3$  qué otra estrategia podrías aplicar?

**3** Utiliza el conteo para resolver los siguientes ejercicios.

a.  $6 \cdot 9$

b.  $24 : 2$

**4** Calcula mentalmente.

a.  $2 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

f.  $35 : 5 =$  \_\_\_\_\_

b.  $10 : 2 =$  \_\_\_\_\_

g.  $81 : 9 =$  \_\_\_\_\_

c.  $36 : 3 =$  \_\_\_\_\_

h.  $8 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

d.  $4 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

i.  $5 \cdot 6 =$  \_\_\_\_\_

e.  $3 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

j.  $9 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

Mientras lees, piensa: "Esto podría ser parecido a... Me lo imagino como si fuera...".



2

¿Te sirvió conocer la estrategia de conteo para calcular mentalmente?, ¿por qué?

### Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades?

Página  
30