

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

clase

10



Clase 10

Objetivo

En esta clase aprenderemos a aplicar el algoritmo para sustraer sin y con canje.

Desarrollo



Completa y resuelve el siguiente problema en tu cuaderno

Copia el siguiente ejemplo en tu cuaderno, observa cómo se quitan los elementos multibase tachándolos y cómo se sustraen en el esquema los números correspondientes.

The diagram shows three stages of subtraction using base blocks (C, D, U) and a corresponding table. The blocks are arranged in three groups: blue (C), green (D), and red (U). Each group has a dashed line indicating a base. The blocks are being removed or crossed out to show the subtraction process. The table on the right shows the corresponding numbers and the result of the subtraction.

	C	D	U
	3	5	4
-	2	1	3
	1	4	1

Escribe con tus palabras los procedimientos en tu cuaderno. Copia la tabla a tu cuaderno.

Con los bloques multibase	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Con los números en la tabla	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Copia el siguiente esquema en tu cuaderno para resolver la siguiente sustracción 367-154

C	D	U
-		



Inventa una sustracción y utiliza el esquema para guiarte con la solución.

C	D	U
-		



Copia el siguiente esquema en tu cuaderno para resolver la siguiente sustracción 367-154

Cambio de bloques → por la posición menor

C	D	U
	5	11
3	6	7
2	3	5
1	2	6

← canje

- ¿Cómo se hace el "canje" en la sustracción?
- ¿En qué casos se aplica el canje? Explica con tus palabras.



Resta los números 263 y 154. Copia el siguiente esquema en tu cuaderno y complétalo con el dibujo de bloques multibase y números.

Cambio de bloques → por la posición menor

C	D	U

← canje

Cierre

Observa el ejemplo en la página 53 de la sustracción con el canje en las tablas. Resuelve como en el ejemplo la siguiente sustracción $541 - 327$ aplicando el canje. Copia esta tabla a tu cuaderno.

	C	D	U
-			