

4^o
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

9



Clase 9

Objetivo

En esta clase aprenderemos a aplicar el algoritmo para sumar sin y con canje.

Inicio

Anota el ejemplo en tu cuaderno y marca las flechas con colores ya que indican cómo se juntan los elementos multibase y cómo se suman los números correspondientes.

The diagram shows three groups of base blocks representing the numbers 313 and 154. The first group (blue) has three flats (100s) and one flat (100), representing 313. The second group (green) has five rods (10s), representing 154. The third group (red) has four units (1s), representing 154. To the right is a place value chart with columns labeled C (Centenas), D (Decenas), and U (Unidades). The addition is shown as follows:

	C	D	U
	3	1	3
+	1	5	4
	4	6	7

Arrows connect the blocks to the chart: a blue arrow from the blue blocks to the '4' in the C column, a green arrow from the green rods to the '6' in the D column, and a red arrow from the red units to the '7' in the U column.



Resuelve la adición 2a. en la página 27 del cuaderno de ejercicios. Copia el siguiente esquema en tu cuaderno y complétalo con el dibujo de bloques multibase y números.

The template consists of three empty rounded rectangular boxes for drawing base blocks (blue, green, and red) and a place value chart to the right. The chart has columns labeled C, D, and U, and a plus sign to its left.

	C	D	U
+			



Inventa una adición y elabora el esquema.

C	D	U

+



Lee la **página 52** del libro, repite en voz alta los pasos 1, 2 y 3.

Contesta las preguntas de las actividades a. hasta la c. en tu cuaderno.

Pensar

¿Qué significa "canje" en la adición?

¿En qué casos se aplica el canje?

Explica con tus palabras alguien de tu familia.



Suma los números 263 y 154. Copia el siguiente esquema en tu cuaderno y complétalo con el dibujo de bloques multibase y números.

C	D	U

← Canje

+

Canje con bloques →

Pensar

¿Cómo se suman tres números con el algoritmo? Copia la tabla y realiza la adición de $205 + 462 + 312$

	C	D	U
+			
<hr/>			

Cierre

Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno, utiliza los siguientes esquemas:

a. $483 + 163 + 81$

b. $356 + 109 + 122$

	C	D	U
+			
<hr/>			

	C	D	U
+			
<hr/>			

4^o
básico

Texto
escolar

Matemática

clase

9

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?

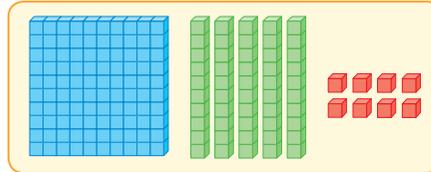
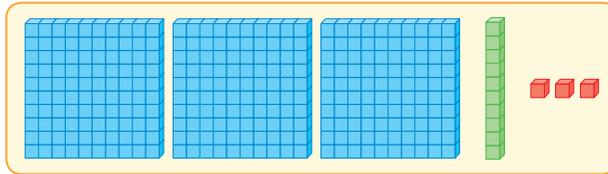
Me conecto

- 1 En parejas, observen el procedimiento que realizó Lucía con los bloques y la tabla posicional para resolver una adición. Luego, respondan.

Paso 1



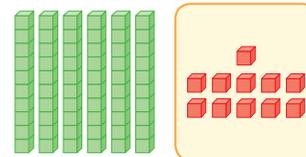
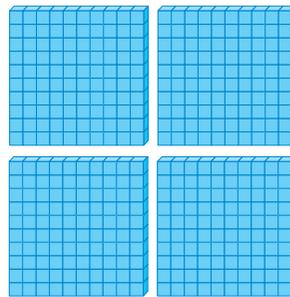
Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.



C	D	U
3	1	3
+	1	5

Paso 2

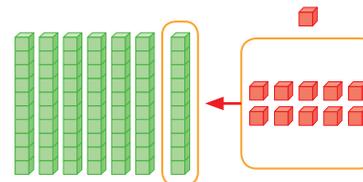
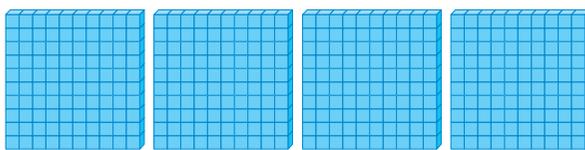
Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.



C	D	U
3	1	3
+	1	5
		11

Paso 3

Se reagrupan.



C	D	U
	1	
3	1	3
+	1	5
	7	1

- a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?

_____.

- b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje? _____.

- c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escribanla. \$