

3°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

15





Objetivo

En esta clase ejercitaremos la adición con números hasta 1000 con reserva y la resolución de problemas.

Desarrollo



Completa para recordar como restar números utilizando la descomposición de números.

¿Cómo se resta $689 - 437$?

C	D	U
6	8	9
- 4	- 3	- 7

1° Descompón los sumandos.

$$600 + \square + \square$$

$$- 400 - 30 - \square$$

$$\square + \square + \square$$

el resultado →

2° Resta según el valor posicional. Comienza por la posición de las unidades.

3° Compón la suma obtenida.

- Realiza el ejercicio de la **página 60** de tu texto escolar.



Escribe en tu cuaderno la siguiente definición adaptada de la **página 61** de tu texto escolar.

Ejemplo: sumemos **556 - 325**

1° escribe los números en la tabla posicional

2° suma los dígitos ubicados en la posición de las unidades

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
			1

3° suma los dígitos ubicados en la posición de las decenas

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
		3	1

4° suma los dígitos ubicados en la posición de las centenas

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
	2	3	1



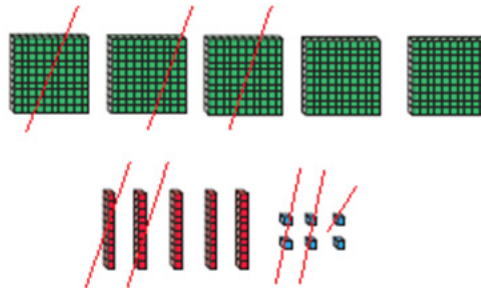
Escribe en tu cuaderno la siguiente información de la **página 61** de tu texto escolar:

1° Representa el número 556

2° Quita 3C, luego 2D y finalmente 5U

3° Queda sin tachar 2C, 3D y 1U, es decir 231

4° Luego el resultado de la sustracción es 231



Ahora tú, en el cuaderno completa:

1. En tu cuaderno y aplicando la estrategia de la descomposición calcula el ejercicio 1 de la **página 63** de tu Texto escolar.
2. En tu cuaderno y aplicando el algoritmo de la sustracción resuelve el ejercicio 2 de la **página 63** de tu texto escolar.

Cierre

En tu cuaderno resuelve $965 - 425$ en forma gráfica y utilizando el algoritmo de la sustracción.



3°
básico

Texto escolar

Matemática

clase

1

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

Algoritmos de la sustracción

Exploro

En algunos barrios se han instalado contenedores para que las personas puedan clasificar su basura.



- Para calcular cuánto más vidrio que plástico hay, se aplica la **estrategia por descomposición**.

C	D	U
3	5	7
- 3	4	5
	1	2

$$\begin{array}{r}
 300 + 50 + 7 \\
 - 300 - 40 - 5 \\
 \hline
 0 + 10 + 2
 \end{array}$$

Explica la estrategia utilizada y completa la respuesta.

Hay kg más de vidrio que de plástico.

- ¿Cómo calcularías la diferencia entre la cantidad de vidrio y papel que hay en los contenedores?

Aprendo

Para calcular la **diferencia** entre dos cantidades, puedes plantear una **sustracción** y aplicar un **algoritmo** para resolverla. En una sustracción siempre debes restar al primer término los dígitos que ocupan la **misma posición** en el segundo y **comenzar** por las **unidades**.

Ejemplo

Un agricultor tiene en su bodega 556 sacos de maíz. Si vende 325, ¿cuántos sacos le quedan?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la sustracción que permite calcular cuántos sacos le quedan.

$$556 - 325 = ?$$

- 2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción. Para ello, resta los dígitos ubicados en posición de las **unidades**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
			1

- 3 Resta los dígitos ubicados en posición de las **decenas**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
		3	1

- 4 Resta los dígitos ubicados en posición de las **centenas** y escribe la respuesta.

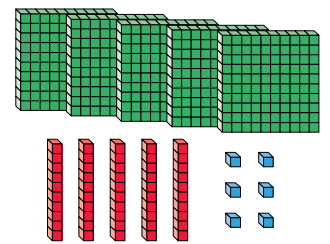
	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
	2	3	1

Le quedan 231 sacos de maíz.

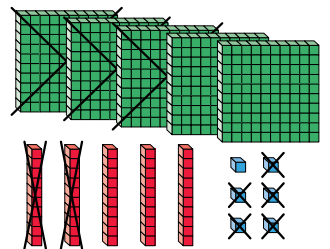
Atención

También lo puedes resolver así:

- Representa el número 556.



- Quitamos 3 C, 2 D y 5 U.



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 231

Ahora hazlo tú...

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384, ¿cuánto dinero quedó en la alcancía?

- 1 Escribe la sustracción que permite calcular el dinero que quedó en la alcancía.

$$567 - 384 = ?$$

- 2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción y escribe la respuesta.

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

$5C = 4C + 10D$

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

$4C$ $16D$

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$.

Practico

1. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando la **estrategia por descomposición**.

a. $584 - 152 =$

c. $724 - 351 =$

b. $543 - 216 =$

d. $851 - 400 =$

2. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando el **algoritmo**.

a. $789 - 487 =$

c. $907 - 558 =$

b. $798 - 359 =$

d. $753 - 53 =$