

30

¿DE QUÉ DEPENDE MEJORAR LAS JUBILACIONES EN CHILE?

Para comenzar, los estudiantes investigarán respecto del problema de la jubilación en Chile. Se les invitará a reflexionar sobre las posibles causas que explican por qué es tan importante comprender el significado de invertir en fondos de menor o mayor riesgo y su relación con el concepto de rentabilidad y ahorro previsional voluntario (APV).

Luego, crearán un modelo de cálculo de jubilación a mediano y largo plazo que considere variables clave para mejorar las jubilaciones y validar dicha propuesta con un experto en el área. Además, este proyecto se conectará interdisciplinariamente con el uso de tecnologías y de habilidades de diseño para difundir la propuesta elaborada, de modo que finalmente se realice una feria para presentar los principales resultados.

NOMBRE DEL PROYECTO

¿De qué depende mejorar las jubilaciones en Chile?

PROBLEMA CENTRAL

¿Cómo elaborar una proyección de jubilación a mediano y largo plazo que permita identificar las condiciones para lograr una “mayor” o “menor” jubilación?

PROPÓSITO

Este proyecto permitirá a los estudiantes recopilar e interpretar información usando tecnología, para elaborar una proyección de las futuras jubilaciones que podrían tener sus padres y cómo mejorarlas.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

MATEMÁTICA

OA de Conocimiento y Comprensión

OA 1 / Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico, personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.

FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

OA H / Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

OA L / Tomar decisiones financieras bien informadas y con proyección a mediano y largo plazo respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio, así como de la inversión.

ADMINISTRACIÓN, MENCIÓN RECURSOS HUMANOS

OA 2 / Calcular remuneraciones y finiquitos, obligaciones tributarias y previsionales del personal de una empresa, de acuerdo a los contratos de trabajo, la legislación vigente y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).

CONTABILIDAD

OA 1 / Leer y utilizar información contable sobre la marcha de la empresa, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad y a la legislación tributaria vigente.

PREGUNTAS

¿En qué medida somos responsables de nuestras jubilaciones?

¿Qué variables deben ser consideradas para obtener una mayor o menor jubilación?

¿Cómo tomar buenas decisiones para mejorar nuestras jubilaciones?

¿Cuándo debería una persona tener sus ahorros en un fondo de menor riesgo, para mejorar sus expectativas de una mayor jubilación?

¿Cuándo obtiene una jubilación mayores beneficios al pertenecer a un fondo con mayor rentabilidad y mayor riesgo?

TIPO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Matemática
Administración
Contabilidad

PRODUCTO

Presentación de un plan de jubilación a mediano y largo plazo.

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

Pensamiento creativo e innovación
Pensamiento crítico
Trabajo colaborativo

RECURSOS

TIC

ETAPAS

Fase 1 / Análisis del problema:

- Reflexionar a partir de las preguntas esenciales.
- Analizar la jubilación de los padres como parte de un caso real.

Fase 2 / Investigación:

- Reflexionar acerca de medidas que se podría tomar para mejorar las posibles jubilaciones.
- Investigan para validar las medidas propuestas.

Fase 3 / Propuesta para mejorar las jubilaciones:

- Construyen una propuesta para mejorar las jubilaciones.
- Validan la propuesta con un experto en el área de la economía.
- Mejoran la propuesta, incluyendo los aportes del experto en economía.

Fase 4 / Difusión de la propuesta para mejorar las jubilaciones.

CRONOGRAMA SEMANAL

Semana 1 (Fase 1)

Análisis del problema e investigación.

Semana 2 (Fase 2)

Investigación.

Semana 3 (Fase 3)

Elaboración de la propuesta

Semana 3 (Fase 4)

Difusión.

EVALUACIÓN FORMATIVA

Los estudiantes realizarán un informe de avance (físico o digital) que contendrá el desarrollo de cada una de las etapas para ser retroalimentado a lo largo del proceso.

EVALUACIÓN SUMATIVA

En grupos, entregan un informe con la proyección de las jubilaciones según los datos entregados por el profesor, y con las posibles medias a tomar para mejorarla.

DIFUSIÓN FINAL

Las propuestas de modelamiento de optimización de servicio de reparto se pueden presentar en la feria de ciencias y/o en ferias vocacionales del establecimiento educativo para motivar a los visitantes a estudiar la especialidad.

BIBLIOGRAFÍA

SP. (2019). Simulador de pensión para asociados a una AFP. Superintendencia de Pensiones. Disponible en <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/35757-simulador-de-pension-para-afiliados-a-una-afp>