

Actividad 4: Aprendamos a evaluar fuentes de información

PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes aprendan criterios para evaluar las fuentes de información que consultan.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 5

Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.

ACTITUD

Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.

DURACIÓN

10 horas

DESARROLLO

Los jóvenes comentan si han compartido información en redes sociales y sobre las noticias falsas o *fake news*, guiados por algunas preguntas:

- ¿Has compartido información sin validar antes la fuente?
- ¿Qué entidades crees que son confiables como fuentes de noticias?
- ¿Cómo distingues las informaciones reales de las falsas?
- ¿Con qué propósitos se crea las noticias falsas?

Conexión interdisciplinaria:
Educación Ciudadana 3° y 4° medio, OA de habilidades letra a.- investigación.

Comparten sus respuestas y reflexionan sobre lo necesario que es hoy que las personas adquieran criterios para evaluar las fuentes de información para asegurar su veracidad.

Después se organizan en grupos, según áreas de interés, para escoger un tema sobre el que deseen investigar. Seleccionan tres fuentes de información y las someten a validación por medio de una pauta como la siguiente:

Criterio	Preguntas clave para aplicarlo
Validez	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Las ideas expresadas son coherentes? ✓ ¿El texto se presenta organizado? ✓ ¿El autor cita fuentes de información confiables? ✓ ¿El texto fue revisado por algún comité editorial?

Veracidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Está claro quién es el responsable de la información (organización, autor)? ✓ ¿Qué tipo de organización emite esta información (comercial, académica, gubernamental)? ✓ Las fechas, lugares y nombres mencionados, ¿coinciden con lo que se está comunicando? ✓ ¿Hay otras fuentes que presentan información similar y corroboren esta información?
Actualidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuál es la fecha de publicación? ✓ En caso de publicaciones web, ¿cuándo fue la última actualización?

A continuación, califican las fuentes, aplicando los criterios validez, veracidad y actualidad. Pueden compartir sus experiencias de seleccionar y validar fuentes de información, mencionando las dificultades que enfrentaron, las fuentes que no pudieron validar y los motivos para ello.

A modo de cierre, basados en los aprendizajes y reflexiones de la actividad, escriben juntos un instructivo o decálogo para validar las fuentes de información. Se sugiere que este trabajo quede publicado en la sala.

Como una variante de la actividad, podrían elaborar la bibliografía, citando adecuadamente las fuentes a partir de la pauta que se incluye en Recursos y Sitios web. Esta es una buena oportunidad para que el docente explique que hay normas (APA, ISO, Chicago, Harvard, MLA) que indican cómo citar y referenciar documentos, y que la más utilizada es APA.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Se puede usar los siguientes indicadores de evaluación para construir actividades que permitan evidenciar formativamente los aprendizajes y para evaluar sumativamente su logro:

- Distinguen distintos criterios de validación de fuentes.
- Evalúan fuentes de información, aplicando criterios.
- Sintetizan los criterios que permiten orientar la validación de la información.

Se sugiere que el docente promueva una reflexión en torno a las habilidades, actitudes y procedimientos que se requiere para citar fuentes y elaborar referencias bibliográficas, para que los jóvenes evalúen su rol en la validez y veracidad de lo que se plantea en los textos especializados. Asimismo, cabe enfatizar en la responsabilidad que tiene todo autor respecto del manejo de la información disponible, y destacar la actitud rigurosa que se necesita para registrar las fuentes y elaborar las citas y referencias que el trabajo requiere.

RECURSOS Y SITIOS WEB

Normas de citación en formato APA

Fuente	Forma de citar según Norma APA
Libro	Apellidos, A. A. (Año). Título. Ciudad. Editorial
Versión electrónica de libro impreso	Apellidos, A. A. (Año). Título. Recuperado de https://www.curriculumnacional.cl/link/http://sitioweb.com
Capítulo de libro	Apellidos, A. A. & Apellidos, A. A. (Año). Título del capítulo. En A. A. Apellido (Ed.), Título del libro (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.

Sitio web	Apellido autor, A. A. (fecha de publicación). Título de la fuente de internet. Recuperado el [fecha de recuperación] de [Dirección del artículo].
Leyes	País de origen de la ley. Entidad que crea la ley (fecha de promulgación). Nombre de la ley. Recuperado de https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.sitioweb.com

Comandos para la búsqueda avanzada en Google

Buscar frases o palabras	Poner frase o palabra entre comillas para buscarla en el mismo orden. Para búsquedas exactas, poner doble comilla. Ejemplo: “danza contemporánea chilena”
Buscar en un sitio web específico	Poner palabra site: + nombre del sitio + concepto que quiere encontrar. Ejemplo: site: https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.mineduc.cl/convivencia escolar
Excluir términos de la búsqueda	Utilizar un guion o signo menos (-), seguido de un espacio y del concepto que se desea excluir. Ejemplo: pintura corporal rapa nui – tatuajes
Buscar intervalos numéricos	Usar dos puntos seguidos entre los números, que pueden ser rangos de fechas u otros. Ejemplo: Mejores tenistas chilenos 1920..1930

Sitios para chequeo rápido de información

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.cnnchile.com/chilecheck>

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.chequeando.cl>

Sitios para citar

www.zotero.org

www.mendeley.com

Criterios para evaluar sitios web

https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.uv.es/cibisoc/tutoriales/trabajo_social/431_criterios_de_evaluacin.html

Comandos para una búsqueda avanzada en Google

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.quantummarketing.mx/busqueda-avanzada-google>

Google Docs

https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.google.com/intl/es-419_cl/docs/about/