

Actividad 2: Análisis: los desafíos del desarrollo económico

Propósito

Se busca que los estudiantes conozcan y tomen conciencia sobre problemas globales presentes en economías en vías de desarrollo. Mediante una columna de opinión, se espera que señalen algunos de esos problemas y promuevan la responsabilidad que se tiene como ciudadano en un mundo cada día más interconectado.

Objetivos de Aprendizaje

OA 8 Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

OA e Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.

OA f Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.

Actitudes	Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.
Duración	10 horas pedagógicas

DESARROLLO

Conocimientos previos sobre crecimiento y desarrollo económico

Para averiguar los conocimientos previos, el profesor escribe en el pizarrón algunas preguntas como:

- ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económicos?
- ¿Es posible que el crecimiento económico no conduzca al desarrollo?
- ¿Cómo se mide el desarrollo económico?

Registra las ideas principales que surjan y luego modera una discusión en que los alumnos examinan las distintas respuestas.

Análisis de información sobre desarrollo económico

Leen el siguiente extracto del informe elaborado por el PNUD sobre Desarrollo Humano (2018), analizan los gráficos y anotan la información más relevante en sus cuadernos:

Texto 1:

Medición del desarrollo humano

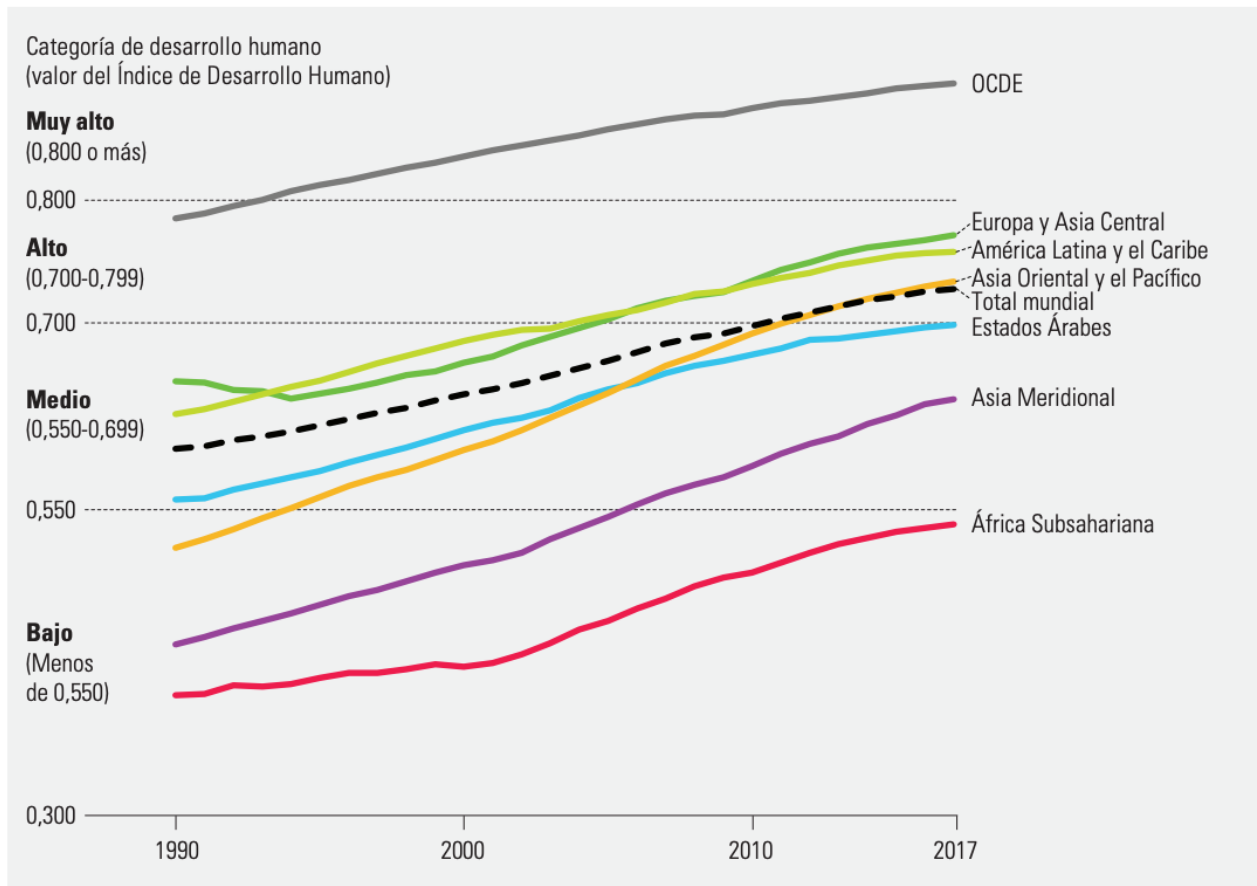
El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un índice compuesto que se centra en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: la capacidad de tener una vida larga y saludable, que se mide por la esperanza de vida al nacer; la capacidad de adquirir conocimientos, que se mide por los años promedio de escolaridad y los años esperados de escolaridad; y la capacidad de lograr un nivel de vida digno, que se mide por el ingreso nacional bruto per cápita.

Para medir el desarrollo humano de un modo más completo, el *Informe sobre Desarrollo Humano* presenta, además, otros cuatro índices compuestos. El IDH ajustado por la Desigualdad descuenta el IDH en función de la magnitud de la desigualdad. El Índice de Desarrollo de Género compara los valores del IDH para mujeres y hombres. El Índice de Desigualdad de Género hace hincapié en el empoderamiento de las mujeres. El Índice de Pobreza Multidimensional mide las dimensiones de la pobreza no referidas a los ingresos.

Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 1

Gráfico 1:

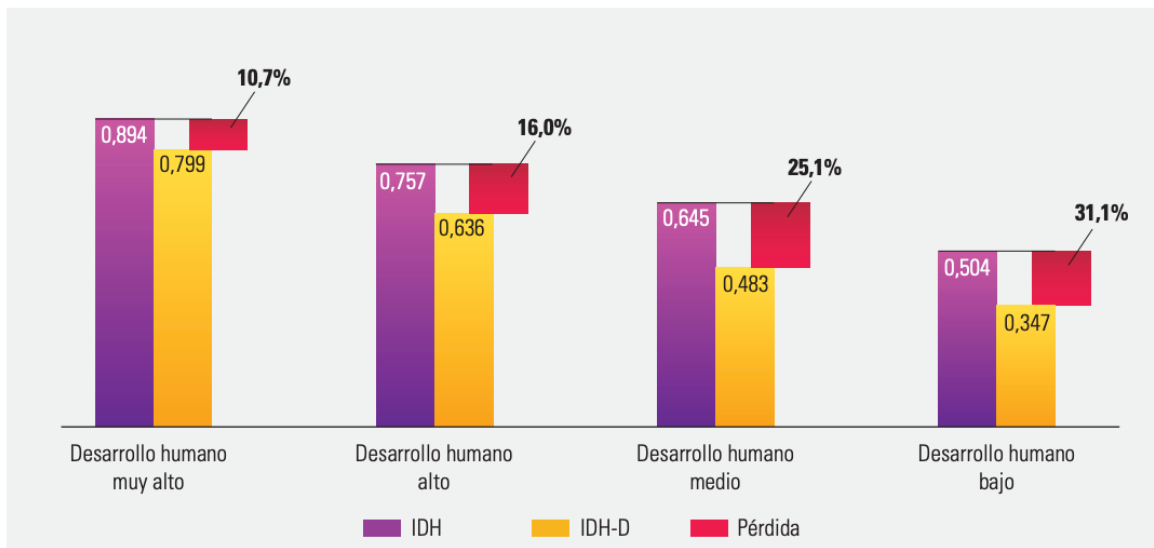
Valores del Índice de Desarrollo Humano, por agrupaciones de países (1990-2017)



Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 3.

Gráfico 2:

Pérdida de valor del Índice de Desarrollo Humano debida a la desigualdad, por grupo de desarrollo humano (2017)

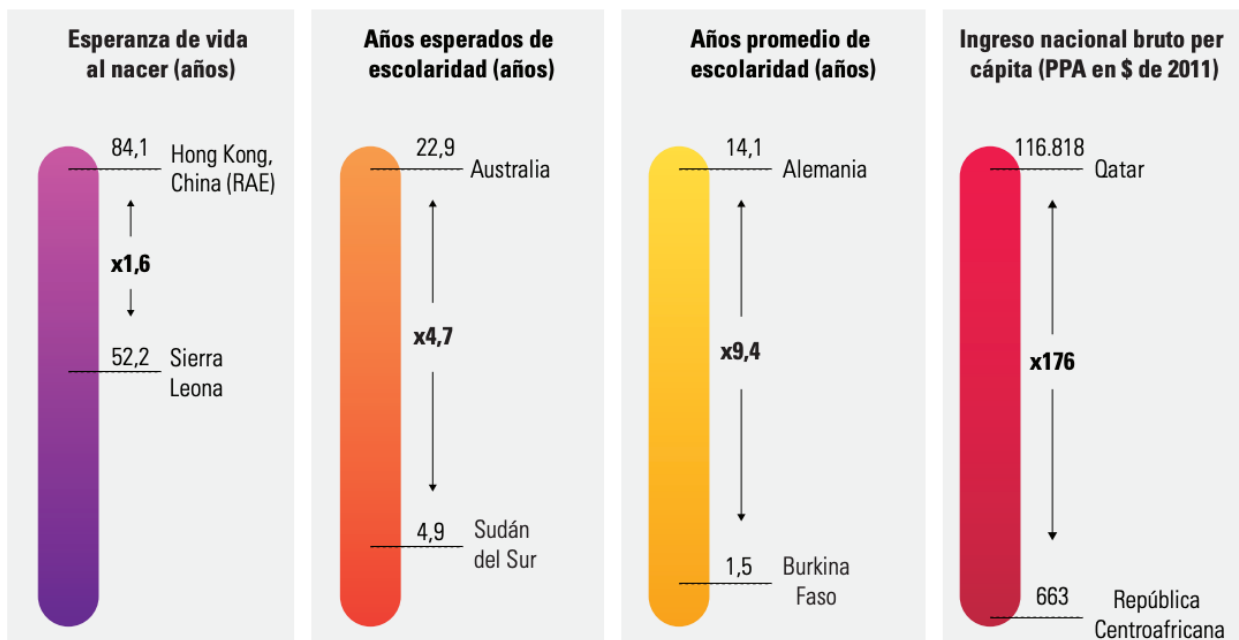


Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 5

Gráfico 3:

Desigualdades en los resultados en materia de desarrollo humano en todo el mundo (2017)

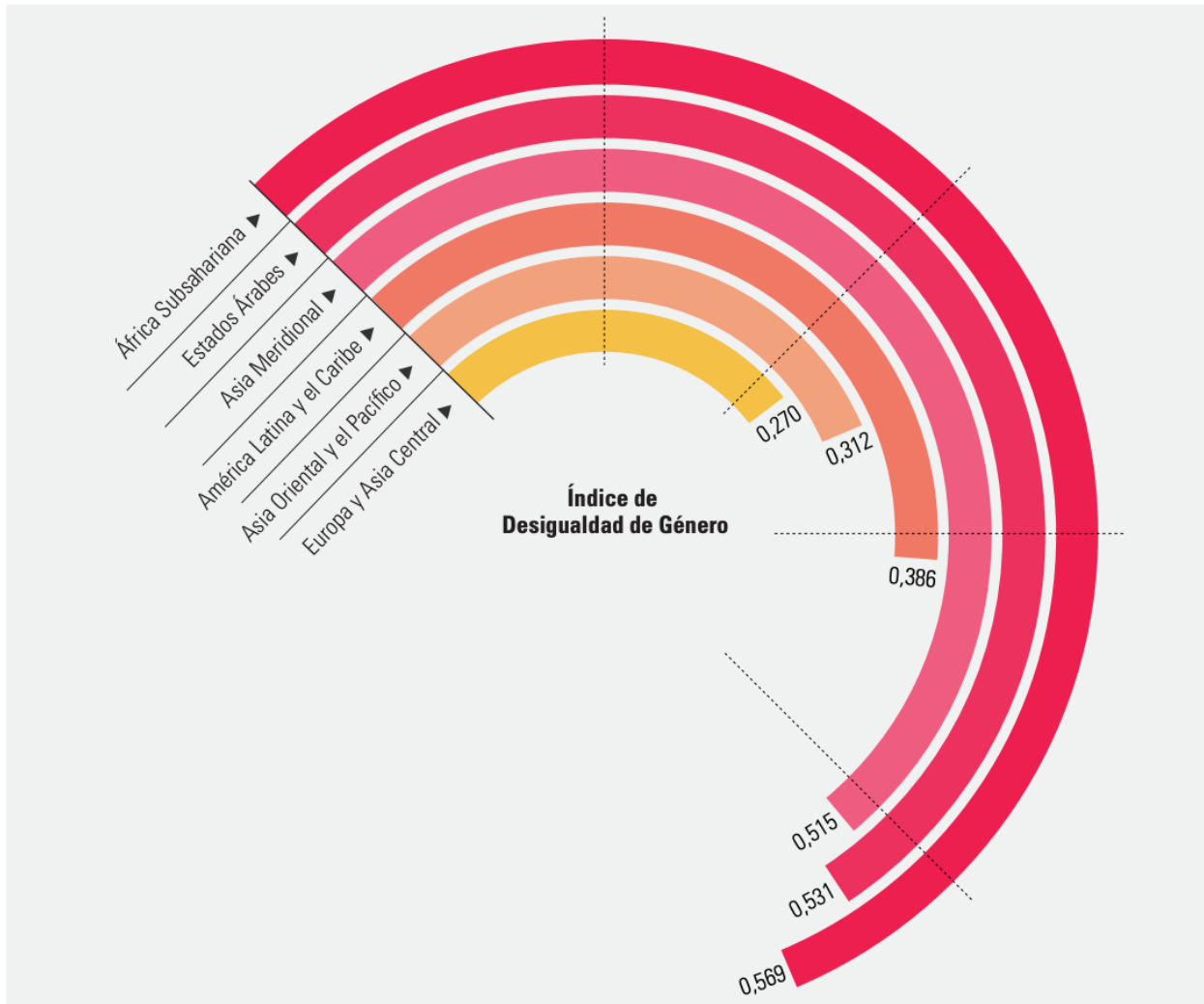


Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 5

Gráfico 4:

Índice de Desigualdad de Género, por región en desarrollo (2017)

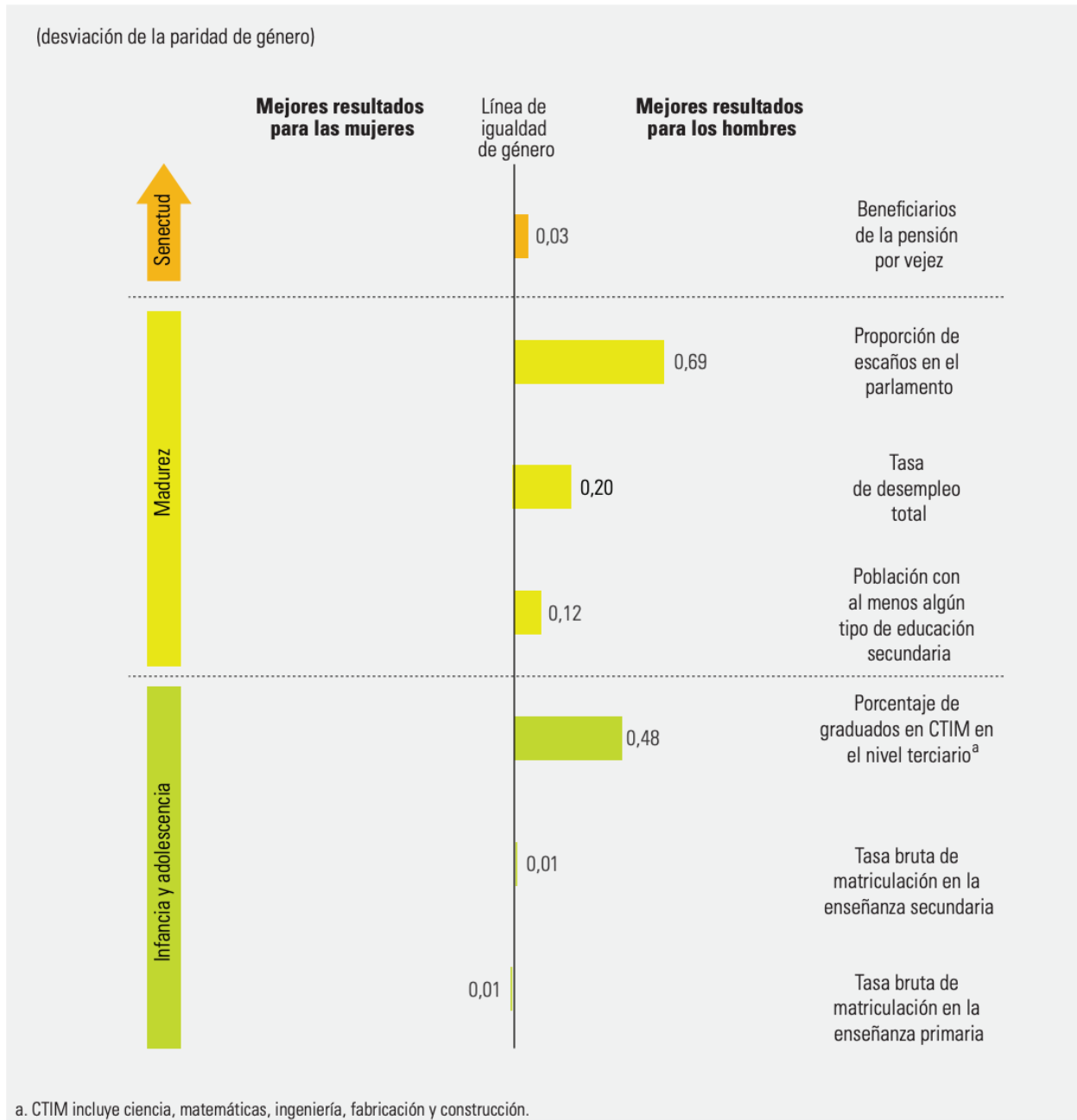


Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 8.

Gráfico 5:

Brecha de género a lo largo del ciclo vital (2017)



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

Fuente: PNUD (2018). *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*. P. 9.

El docente proyecta los gráficos en la pizarra o entrega una copia a cada estudiante. A continuación, propone temas como los siguientes para que, en grupos, utilicen la información entregada en los gráficos como base para establecer una discusión en torno a ellos:

- Las diferencias entre los países con mejor y peor desempeño en cada dimensión del IDH.
- La incidencia de la desigualdad según las categorías de desarrollo humano.
- El desarrollo económico como un objetivo multidimensional.
- Tendencias y proyecciones del IDH en las diferentes categorías a partir de 1990.
- Brecha de género y su relación con el desarrollo.

Conexiones interdisciplinarias Lengua y Literatura 4° medio OA 5
--

Al terminar la discusión, cada alumno escribe una columna de opinión en la que toma una postura frente al tema discutido y apoya sus argumentos con la evidencia estudiada. Para profundizar en la información entregada por los gráficos, se sugiere que lean los pasajes relevantes que los acompañan en el texto *Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018*, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (Ver Recursos).

Orientaciones para el docente

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente esta actividad; el profesor los puede modificar o reemplazar por otros que considere más pertinentes a su contexto:

- Interpretan información entregada en índices e indicadores económicos y sociales.
- Evalúan desafíos globales presentes en economías en vías de desarrollo, considerando el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

Para contextualizar algunos de los problemas comunes que afectan a los países en vías de desarrollo, es importante explicarles cómo algunos factores internos, como el sistema educativo, la desigualdad de género, la pobreza, o el acceso a créditos, se constituyen como barreras al desarrollo.

En cuanto a la redacción de la columna, se sugiere que revisen bibliografía anexa o retomen apuntes de clases para aplicar conceptos y realizar análisis pertinentes a los juicios planteados.

Recursos

- Informe del PNUD sobre IDH (2018)
https://www.curriculumnacional.cl/link/http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf
- Sitio de la Unesco
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://es.unesco.org/>
- Sitio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Charla TED de Richard Turere, “La invención que logró la paz con los leones”
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=TkTKenAg8TM>
- Película “El niño que domó el viento”
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=jUkb6p7c4BY>
- 5 claves para escribir una columna de análisis
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2017/05/5-claves-para-escribir-una-columna-de-analisis/>