

## Ciencias Naturales 7° básico / Unidad 3 / OA5 / Actividad 1

### 1. Cultivando hongos

- a. Las y los estudiantes responden qué son los hongos, cuáles conocen y dónde crecen.
  - › Recuerdan las características de los seres vivos y discuten si se aplican a los hongos.
- b. Realizan un experimento para estudiar la aparición y el crecimiento de moho en distintos tipos de pan (marraqueta, molde, integral).
  - › Discuten el diseño experimental para dar respuesta a la hipótesis de que los hongos crecen sobre el pan.
  - › Predicen los resultados del experimento al variar factores como temperatura, humedad y luz.
  - › Observan las modificaciones que se producen en el crecimiento del hongo al estar expuesto a factores como temperatura, humedad y luz.
  - › Registran las observaciones diariamente, respecto a la presencia y características del moho (se puede medir la superficie en la que se observa crecimiento).
  - › Confeccionan gráficos con el número de días que demora la aparición del moho en cada condición experimental.
    - › Plantean explicaciones para los resultados observados, relacionándolos con las condiciones experimentales, características y crecimiento del moho.
    - › Evalúan el diseño experimental utilizado.
    - › Contestan: ¿Cuáles son las necesidades vitales de los hongos?
- c. Realizan una investigación en fuentes como internet, libros y enciclopedias, entre otros, que contengan modelos esquemáticos para describir los hongos, su clasificación y determinar los eventuales nombres de aquellos que aparecieron en las condiciones experimentadas.

#### Habilidades de investigación

##### OA d

Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica.

##### OA h

Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos.

##### OA i

Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples.

##### OA j

Examinar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones.

#### Actitudes

##### OA A

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

##### OA C

Trabajar, responsablemente, en equipos en la solución de problemas científicos.

#### Observaciones a la o el docente

En esta actividad es importante que las y los estudiantes recuerden las características de los seres vivos e incorporen a los hongos dentro de ellos. Luego de observar los resultados podrán asociar las necesidades y características de los hongos con las de otros seres vivos.

Recuerde que todas las actividades de este Programa constituyen una propuesta que puede ser adaptada de acuerdo a su contexto, para lo cual le sugerimos considerar criterios tales como: características de los y las estudiantes (intereses, conocimientos previos incluyendo preconcepciones, creencias y valoraciones); características del contexto local (urbano o rural, sector económico predominante, tradiciones); acceso a recursos de enseñanza y aprendizaje (biblioteca, internet, disponibilidad de materiales de estudio en el hogar), entre otros.