

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN FINANCIERA?

La educación financiera no refiere solo a aspectos comerciales. Es una propuesta formativa que prepara a nuestros jóvenes para ser ciudadanos activos y responsables. Esto también comprende otros ámbitos de la realidad como la gestión de las finanzas, sus riesgos y el entorno institucional.



¿QUÉ CONTENIDOS MIDE LA EVALUACIÓN PISA DE EDUCACIÓN FINANCIERA?



DINERO Y TRANSACCIONES

- Tener conciencia sobre distintas formas y propósitos del dinero.
- Manejar transacciones monetarias simples.

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE FINANZAS

- Planificar y administrar los ingresos y la riqueza en el corto y largo plazo.
 - Conocer y poder monitorear ingresos y gastos.
- Hacer uso de los ingresos y otros recursos para mejorar el bienestar financiero.



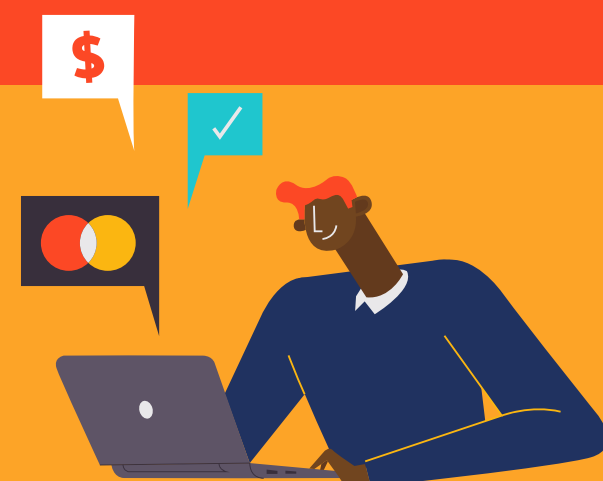
RIESGOS Y RECOMPENSA

- Identificar maneras de gestionar, compensar y cubrir riesgos.
- Comprender el potencial de ganancia o pérdida financiera en distintos contextos.



ENTORNO FINANCIERO

- Comprender los derechos y deberes de los consumidores en el mercado y ambiente financieros.
- Comprender las principales implicaciones de los contratos financieros.



Fuentes:

- Inclusión Financiera. Comisión Asesora para la Inclusión Financiera. Estrategia Nacional de Educación Financiera; www.inclusionfinanciera.cl/educacion-financiera; revisado agosto 2018.
- MINEDUC (2016); Bases Curriculares 7° básico a 2° medio.
- OCDE: PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy OECD (2014)
- PISA 2012 Results: Students and Money. Financial literacy skills for the 21st Century, (volume VI).