

Dominio: Entorno Financiero



Tópico Generativo
Clima económico y
finanzas personales



Tiempo Estimado
315 a 405 minutos (8 a 9 horas pedagógicas
de 45 minutos, incluyendo evaluación sumativa)



**Cantidad de
Actividades de
aprendizaje: 3**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Primero Medio. OA 12

Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero: transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes; relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades; resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.

HABILIDADES DISCIPLINARES



Alineadas a las Bases Curriculares de 7° Básico a 2° Medio, las actividades propuestas propician el desarrollo de las siguientes habilidades disciplinarias:

Resolver problemas

- Resolver problemas utilizando estrategias como las siguientes:
- Simplificar el problema y estimar el resultado.
- Descomponer el problema en subproblemas más sencillos.
- Argumentar y comunicar

Argumentar y comunicar

- Describir relaciones y situaciones matemáticas usando lenguaje matemático, esquemas y gráficos.
- Explicar soluciones propias y los procedimientos utilizados.

Representar

- Organizar, analizar y hacer inferencias acerca de información representada en tablas y gráficos.

Modelar

- Usar modelos, utilizando un lenguaje funcional para resolver problemas cotidianos y para representar patrones y fenómenos de la ciencia y la realidad.

ACTITUDES

Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor en la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

Pensamiento crítico, colaboración y comunicación, fomentando la participación de los estudiantes en temas de interés público.

METAS DE COMPRENSIÓN



- **Actividad de Aprendizaje 1** - Interpretar los depósitos a plazo como uno de los mecanismos ofrecidos por los bancos para incrementar la renta, aplicando potencias de base racional y exponente entero.
- **Actividad de Aprendizaje 2** - Aplicar potencias de base racional y exponente entero en la resolución de problemas en contextos de rentas contantes.
- **Actividad de Aprendizaje 3** - Aplicar potencias de base racional y exponente entero en la resolución de problemas en contextos que involucran el valor del dinero a través del tiempo.

EVALUACIÓN

Tres evaluaciones formativas en la etapa de proyecto de síntesis; una evaluación sumativa utilizando como insumos las evaluaciones previas en las lecciones correspondientes.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Actividad de Aprendizaje 1

La experiencia de aprendizaje se desarrolla en torno a una situación ficticia donde se debe decidir por una de las alternativas de ahorro que ofrecen ciertos bancos. Se presentan las variables necesarias para realizar el análisis de las opciones, como definición del cálculo de interés compuesto y las variables asociadas.

Actividad de Aprendizaje 2

La experiencia de aprendizaje se desarrolla en torno a una situación ficticia donde se debe decidir por una de las alternativas de ahorro que ofrecen ciertos bancos. Se presentan las variables necesarias para realizar el análisis de las opciones, como definición del cálculo de interés compuesto y las variables asociadas.

Actividad de Aprendizaje 3

La experiencia de aprendizaje plantea la reflexión respecto del valor del dinero en el tiempo. Donde el estudiante deberá resolver problemas aplicando una fórmula y con ayuda de la calculadora podrá determinar las cantidades que son solución.

RÚBRICA PARA CORRECCIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

DOMINIO ENTORNO FINANCIERO

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			CALIFICACIÓN
	Por lograr	Necesitan apoyo	Logrado	
Interrelación y coherencia entre las partes del artículo	Las partes del artículo no se interrelacionan entre sí o son incoherentes en su relato.	Entre 1 a 3 partes del artículo no se interrelacionan entre sí o son incoherentes en su relato.	Las partes del artículo se interrelacionan entre sí y son coherentes en su relato.	
Opinión personal.	La opinión personal es poco clara, difusa o superficial.	La opinión personal es clara, pero superficial, no estimula la reflexión del lector. Es probable que tampoco esté conectada con situaciones reales.	La opinión personal es clara y llama a reflexión del lector. Está conectada con ejemplos o situaciones de la vida que son pertinentes a la opinión presentada.	
Opinión personal. Uso de potencias de base racional y exponente entero	La opinión personal es poco clara, difusa o superficial. No usa potencias de base racional y exponente entero.	La opinión personal es clara, pero superficial, no estimula la reflexión del lector. Es probable que tampoco esté conectada con situaciones reales. Usa potencias de base racional y exponente entero en los ejemplos y modelos de situaciones que presenta, pero las operaciones son incorrectas.	La opinión personal es clara y llama a reflexión del lector. Está conectada con ejemplos o situaciones de la vida que son pertinentes a la opinión presentada. Usa potencias de base racional y exponente entero en los ejemplos y modelos de situaciones que presenta; sin cometer errores en los cálculos.	
Aplicación de conceptos	Hay copia de conceptos y reproducción de definiciones, sin que se observe una redacción personal y/o explicación propia de ellos.	La aplicación y redacción presentada evidencia una apropiación parcial de los conceptos. Puede haber copia de conceptos y reproducción de definiciones en alguno de los conceptos.	La aplicación y redacción presentada evidencia una apropiación de los conceptos abordados, por el nivel de explicación que se entrega y/o por la forma en que se establecen relaciones entre ellos.	