

EDUCACIÓN FINANCIERA PARA
JÓVENES EN EL SIGLO XXI

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA

educarchile

FCH
FUNDACIÓN CHILE

Ministerio de
Educación
Chile

UCE
UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN

Dominio: Dinero y transacciones



FICHA TÉCNICA

¿CUÁLES SON LOS REFERENTES?

Actividad de Aprendizaje: 2 | Nivel: 1º Medio | Duración: 90 minutos

Meta de comprensión: Comprender que el concepto de pobreza extrema está asociado al dinero necesario para adquirir un grupo específico de alimentos considerados prioritarios.

Tópico generativo: El rol y uso del dinero.

BASES CURRICULARES

OA1

Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.

ACTITUD

Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.

PISA - ALFABETIZACIÓN FINANCIERA

Desempeño

Ser conscientes de las diferentes formas y propósitos del dinero.

Procesos

- Aplicar el conocimiento y la comprensión financiera.
- Analizar información en un contexto financiero.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

Pensamiento crítico, colaboración y comunicación, fomentando la participación de los estudiantes en temas de interés público.



ORIENTACIONES DE ENSEÑANZA

PRÓPOSITO

El propósito de esta lección es que los estudiantes puedan reconocer a la Unidad de Fomento como uno de los sistemas usados en Chile para capturar el valor del dinero a través del tiempo y que, por esta razón, es usada para comercializar bienes y servicios transados a largo plazo.

DESCRIPCIÓN

Esta lección presenta la Unidad de Fomento (UF), su relación con el dinero y con el valor de algunos bienes y servicios que son adquiridos a largo plazo y por ende necesitan mantener el valor del dinero a través del tiempo. Para que los estudiantes puedan comprender el significado de la UF y la forma en que esta opera en el sistema, se presentan 3 situaciones. El primero corresponde al Subsidio Habitacional, en este, tanto los montos otorgados como las condiciones necesarias para obtenerlo, usan como unidad de medida la UF. La segunda situación corresponde a la obtención de un Crédito Hipotecario, en el cual el valor del inmueble, el monto otorgado y el valor de la cuota mensual, están asociados a la UF. La última situación presentada es la contratación de un plan de salud privado con una ISAPRE, en el cual se desarrollarán actividades en relación con los precios y beneficios que ofrecen y sus respectivos valores dados en UF.

INDICACIONES PARA EL DOCENTE

La Unidad de Fomento (UF) es uno de tres sistemas reajustables establecidos por el Banco Central de Chile para las operaciones de crédito en moneda nacional que realicen las empresas bancarias y las cooperativas de ahorro y crédito. Es decir, para expresar el valor actualizado de una moneda, dependiendo de la inflación (el aumento que sufren los precios y que se mide por el Índice de Precios al Consumidor).

Dado que la UF permite mantener el valor del dinero a través del tiempo, es un sistema útil al momento de otorgar préstamos, ya que a diferencia del dinero esta no sufre devaluaciones a lo largo del tiempo. Si el docente estima necesario profundizar tanto sobre el concepto como en las aplicaciones de la UF, puede revisar información disponible, como por ejemplo el siguiente link de "Banca Fácil":

<http://www.bancafacil.cl/bancafacil/servlet/Contenido?indice=1.2&idPublicacion=200000000000023&idCategoria=1>

Como los valores de la UF así como también sus valores en pesos se presentan con números decimales, la relación con el OA 1 de 1° medio, está dada de forma natural, ya que las actividades usan los números racionales, en sus representaciones como decimales positivos y negativos y fracciones positivas.

Etapa de exploración . Dado que el concepto de UF no es un conocimiento curricular pero sin embargo es usual leer o escuchar en las noticias sobre este sistema, es necesario indagar en sus estudiantes los conocimientos que tengan sobre esta materia. Por ejemplo, será particularmente importante instalar con la clase que a diferencia del dinero la UF no sufre devaluaciones relacionadas con el alza de los productos. Esta etapa también se presta naturalmente para mostrar las variaciones que la UF tiene durante un mes particular. En el Anexo 1 podrá encontrar una tabla con los valores de diciembre de 2018, sin embargo se recomienda que el docente la actualice a los valores del mes en que esté aplicando la experiencia de aprendizaje. A continuación, un link para actualizar los valores: <http://calculadora-uf.cl/>

Etapa de investigación guiada. En esta etapa los estudiantes responderán el material “Estudio Dirigido, la Unidad de Fomento (UF)”. Se recomienda el trabajo en parejas con las cuales los estudiantes puedan conversar sobre los conceptos expuestos en el material. Las preguntas están centradas tanto en la comprensión de la información presentada como en establecer la correspondencia entre valores dados en UF a pesos chilenos y viceversa, por lo que se sugiere una acción mediadora entre el conocimiento descrito y el aprendizaje paulatino de los estudiantes, limitándose a compartir entre los grupos, responder preguntas relativas a la comprensión de conceptos e ideas centrales y apoyar a los estudiantes con necesidades educativas especiales. Dado que el cálculo aritmético es solo un medio para comprender el valor del dinero en nuestra sociedad, el uso de calculadora por parte de los estudiantes es absolutamente razonable y hasta cierto punto deseable; no es esperable que los estudiantes se entrapen con la operatoria perdiendo el foco en objetivo final.

Proyecto final de síntesis. Las parejas presentan al curso sus conclusiones, y/u opiniones. Se sugiere poner especial atención al manejo de los tiempos en relación a las exposiciones de cada grupo, permitiendo que todas las parejas puedan expresar los principales hallazgos y responder la pregunta “para la clase”.

PREGUNTAS PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CONTINUA

- ¿Qué entiendes por UF?
- ¿Cómo crees que se determina la UF?
- ¿Por qué piensas que es necesario contar con un sistema como la UF?

RECURSOS

- Material “Estudio Dirigido, la Unidad de Fomento (UF)”
- Calculadora.

CONCEPTOS CLAVE

Dinero | Unidad de Fomento (UF) | Índice de Precios al consumidor (IPC)



1. EXPLORACIÓN

En esta etapa el docente puede preguntar a sus estudiantes si conocen en qué unidad prestan dinero los bancos cuando se trata de comprar una casa o departamento, por ejemplo se podría iniciar con preguntas del tipo Si necesitan un crédito para comprar una casa, ¿el banco te da el crédito en pesos chilenos?

En esta etapa es importante poner a los estudiantes frente a sus propias creencias sobre el concepto de UF y poder socializar con el resto y con el docente sus comprensiones sobre el tema. No es necesario que el profesor, realice definiciones o ejemplificaciones sobre el concepto de UF ya que en las actividades propuestas para los estudiantes dichas definiciones están consideradas, sin embargo es importante que se instale el concepto de UF como herramienta para la adquisición de bienes y que su valor varía en el tiempo. En Anexo 1, que muestra la variación de la UF en el mes de diciembre de 2018, puede resultar un aporte a la conversación.

Posterior a ello, se sugiere que el docente organice la formación de parejas de trabajo.

2. INVESTIGACIÓN GUIADA

Los estudiantes leen comprensivamente textos cortos que contienen las definiciones necesarias para progresar en el logro del objetivo propuesto para la clase. Posterior a la lectura y discusión de dichos conceptos en las parejas de trabajo, los estudiantes realizan los cálculos de operaciones matemáticas simples, que involucran Números Racionales para obtener las respuestas a las preguntas planteadas y formular sus propias preguntas (Anexo 2).

En esta sección de la clase el docente puede apoyar a los estudiantes que presenten dificultades para alcanzar los razonamientos solicitados en el material de trabajo, también es una oportunidad de participar de las discusiones aportando sus propias experiencias sobre el tema.

3. PROYECTO FINAL DE SÍNTESIS

El docente solicita a las parejas de trabajo que socialicen con el resto del curso un aprendizaje que les haya llamado su atención, al tiempo que responden al resto de sus compañeros la pregunta 9 relativa a la importancia de la UF.



GLOSARIO DE CONCEPTOS BÁSICOS A TRABAJAR

DINERO

Es un medio de pago generalmente aceptado; el dinero es el objeto que se transfiere entre las partes cuando se efectúa un pago.

(Rafael Pampillón del IE Business School. 2007)

UNIDAD DE FOMENTO (UF)

La UF (Unidad de Fomento) es una unidad financiera que se reajusta con la inflación, dicho de otra forma, la UF es el aumento que sufren los precios y que se mide por el Índice de Precios al Consumidor (IPC).

En nuestro país, La Unidad de Fomento, se utiliza desde 1967. Su uso original fue el de revalorizar los créditos hipotecarios y su reajuste era cada 3 meses. Fue en 1975 cuando se estableció que la UF, se reajustaría diariamente.

<https://www.crecemujer.cl/capacitacion/mejora-tus-posibilidades-laborales/como-se-calcula-el-valor-de-la-uf>

CONSUMIDOR (IPC)

El IPC representa el valor del costo de la vida, ya que es un índice que recoge la variación que han tenido cada mes los precios de los bienes y servicios consumidos por los hogares chilenos. De esta forma, si un conjunto de productos o servicios aumenta de precio, la misma cantidad de dinero no alcanzará para comprarlos. A eso se le denomina que el poder adquisitivo del dinero se pierde con la inflación, que es lo que se refleja a través del IPC.

<http://www.bancafacil.cl/bancafacil/servlet/Contenido?indice=1.2&idPublicacion=400000000000100&idCategoria=1>



ANEXOS

ANEXO 1

UF diciembre de 2018	
Sábado 1 Diciembre 2018	\$ 27.536,46
Domingo 2 Diciembre 2018	\$ 27.540,13
Lunes 3 Diciembre 2018	\$ 27.543,79
Martes 4 Diciembre 2018	\$ 27.547,46
Miércoles 5 Diciembre 2018	\$ 27.551,13
Jueves 6 Diciembre 2018	\$ 27.554,79
Viernes 7 Diciembre 2018	\$ 27.558,46
Sábado 8 Diciembre 2018	\$ 27.562,13
Domingo 9 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Lunes 10 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Martes 11 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Miércoles 12 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Jueves 13 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Viernes 14 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Sábado 15 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Domingo 16 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Lunes 17 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Martes 18 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Miércoles 19 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Jueves 20 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Viernes 21 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Sábado 22 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Domingo 23 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Lunes 24 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Martes 25 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Miércoles 26 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Jueves 27 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Viernes 28 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Sábado 29 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Domingo 30 Diciembre 2018	\$ 27.565,79
Lunes 31 Diciembre 2018	\$ 27.565,79

ESTUDIO DIRIGIDO

La Unidad de Fomento (UF)

Nombre: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Lee con mucha atención la siguiente información y trabajen en parejas las preguntas.

La **Unidad de Fomento (UF)** es uno de tres sistemas reajustables establecidos por el Banco Central de Chile para las operaciones de crédito en moneda nacional que realicen las empresas bancarias y las cooperativas de ahorro y crédito. Es decir, para expresar el valor actualizado de una moneda, dependiendo de la inflación (el aumento que sufren los precios y que se mide por el Índice de Precios al Consumidor (IPC)).

Aunque se utiliza normalmente para informar de precios, especialmente cuando se trata del valor de las viviendas, la Unidad de Fomento (UF) no es dinero. En realidad se trata de uno de los sistemas para expresar la reajustabilidad (es decir, el valor actualizado de una moneda, dependiendo de la inflación) que han sido autorizados por el Banco Central de Chile al amparo de lo establecido en el número 9 del artículo 35 de su Ley Orgánica Constitucional.

En nuestro país, la Unidad de Fomento, se utiliza desde 1967 su valor inicial fue de E° 100 (100 Escudos) y se reajustaba trimestralmente. Su uso original fue el de revalorizar los créditos hipotecarios.

De acuerdo a lo leído.

1 Describan un ejemplo en el cual se establezca observe el por qué la UF no se considera dinero.

Resuelva los siguientes problemas de acuerdo al siguiente contexto

Sabías que...

Las AFP o Administradora de Fondos de Pensiones, son instituciones que recaudan tus ahorros desde tu empleador con el objetivo de hacerlos crecer y puedas recibir una pensión a los 65 años en el caso de los hombres y 60 en las mujeres.

Actualmente el ahorro obligatorio es la décima parte de tu renta imponible mensual con un tope de UF 78,3. Para alcanzar una jubilación del 70% de tu última renta es necesario que ahorres un 15% de tu renta si eres hombre y un 23% si eres mujer.

4 Una persona que tiene una renta imponible mensual de \$450. 000 ¿Qué cantidad de dinero se destina a la AFP?

5 ¿A qué cantidad de dinero equivale el tope de ahorro destinado a la AFP?

08 de Enero de 2018

Topo imponible para calcular las cotizaciones obligatorias sube a 78,3 UF

Se aplica a partir del pago de las cotizaciones previsionales correspondientes a las remuneraciones de enero de 2018.

La Superintendencia de Pensiones informó el nuevo topo imponible mensual para calcular las cotizaciones obligatorias del sistema de AFP, de salud y de ley de accidentes del trabajo.

De acuerdo a lo que señaló el regulador, éste subirá a 78,3 Unidades de Fomento (UF), una cifra que alcanza los \$2.098.000 (con la UF actual) en 2018. Cabe consignar que el año pasado el valor aplicado fue de 75,7 UF.

Asimismo, el topo imponible mensual que se utilizará en el actual ejercicio para calcular las cotizaciones del Seguro de Cesantía aumentará a UF 117,5, cifra que en 2017 fue de UF 113,5.

Fuente: Adaptado de Emol.com

<https://www.emol.com/noticias/Economia/2018/01/08/890360/Topo-imponible-para-calculer-las-cotizaciones-obligatorias-suba-a-783-UF.html>

6 ¿Qué valor tenía la UF en el momento en que se publicó la noticia?

7 ¿En cuántas UF aumentó el tope imponible el año 2018?

8 ¿En cuánto dinero aumentó el tope imponible mensual que se utilizará para calcular las cotizaciones del Seguro de Cesantía?

9 En su opinión, un sistema como la UF, ¿de qué manera afecta la economía de una familia chilena? Argumenten su respuesta y compártala con la clase.
