

EDUCACIÓN GENERAL

1º básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. OA4 (MAT)
- Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo OA 11(MAT)
- Ejecutar habilidades motrices básicas en diferentes entornos, como las plazas activas, el patio del colegio, parques, playas, entre otros. OA4 (EFS)
- Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles. OA10(EFS)

Indicadores de evaluación

- Organizan el grupo con el propósito de cumplir la tarea encomendada.
- Aceptan los roles de todos y contribuyen el logro común
- Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.
- Recuerdan y conservan su aporte en el desarrollo del trabajo para sumarlos a la tarea común.
- Memorizan y suman números mientras realizan una acción motriz.

Palabras claves

ORDENAMIENTO,
NÚMEROS MAYORES
Y MENORES
MEDIO NATURAL
TRABAJO EN EQUIPO
LIDERAZGO



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

cualquier espacio disponible en la escuela, sala de clases, hall, patio, etc.



10- 20 min

silbato

Actividades o experiencias de aprendizaje

"La excursión" El profesor /a se reúne con los alumnos en la clase y realiza un recuento por cantidad de niños y solicita formar grupos, cada uno planifica realizar una excursión dentro de los espacios desconocidos de la escuela durante la mañana. Se les solicita hacer énfasis en contar la cantidad de pasos reunidos personalmente y que después se integrara al número total por equipo. El espacio esta demarcado se inicia en un lugar y se termina en otro quedando fijo la cantidad de metros por recorrer.

Derivada: El profesor les solicita a los niños realizar un dibujo en que quede evidenciados el trazado realizado con sus dificultades y los pasos realizados por cada grupo. Solicitar expliquen el dibujo realizado y solicitar hagan una reflexión de lo ocurrido durante la mañana de trabajo. Así mismo ha de preguntarles que signifique trabajar en grupos y cuáles fueron las dificultades que tuvieron para realizar el trabajo solicitado.

Representación gráfica

