

## ACTIVIDAD 3

### Sintetizando y reflexionando sobre lo que ya he aprendido

Solicitar a las y los estudiantes que construyan un mapa conceptual que explique el proceso multicausal que llevó al renacer urbano en la baja edad media. Se sugiere realizar un ejemplo breve de cómo construir mapas conceptuales, sobre cualquier tema: uniendo conceptos con flechas y conectores breves que expliquen la relación entre conceptos.

En caso de que estén muy poco familiarizados con este tipo de organizador gráfico, puede realizarse la actividad en conjunto con el curso, construyendo entre todos, un solo mapa conceptual en la pizarra, que todos vayan copiando en su guía. De ser así, estimule la argumentación por parte de las y los estudiantes que contribuyan durante el ejercicio, para clarificar y hacer visibles a todos, las relaciones que ellos puedan establecer entre los conceptos.

Terminada esta actividad, realicen una pequeña reflexión sobre lo que más y menos les gustó y lo que más y menos les costó a lo largo de la guía. Aprovechar esta instancia para monitorear los aprendizajes logrados, corregir y ajustar las respuestas e ideas manifestadas y también para compartir su propia impresión del desarrollo de las actividades.

Es recomendable que también realice su propia reflexión por separado y si lo estima necesario, registre las problemáticas, fortalezas y debilidades que encontró durante la realización de esta guía.