

### EDUCACIÓN GENERAL

3° básico



25 min

### Objetivos de aprendizaje

Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100: o por descomposición, o completar hasta la decena más cercana, o usar dobles, o sumar en vez de restar, o aplicar la asociatividad (OA 4 MAT).

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas); por ejemplo: juegos de uno contra uno, juegos en grupos reducidos y juegos con superioridad numérica (OA 2 EFIS).

### Indicadores de evaluación

- Organizan el grupo de acuerdo con criterios definidos por ellos mismos.
- Suman distancias y calculan los logros alcanzados por grupo.
- Definen cuál es la forma de lanzar con la que más logros obtienen.
- Buscan nuevas formas de lanzar un balón para llegar más lejos.

Palabras claves  
FUERZA, LANZAMIENTO, DISTANCIA, SUMATORIA

### Recursos y tiempo

#### Inicio de las actividades



5 min

Espacio Físico, balones medicinales de 1 kilo, huinchas de medir, lápices y cuadernos de apuntes.



20 min



### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“Lanzamiento colectivo”.** El profesor divide al curso en seis grupos de la misma cantidad de alumnos y entrega a cada equipo un balón medicinal. Establece una zona de lanzamiento y solicita que cada grupo se organice para lanzar la pelota, extendiendo un brazo, desde una línea común en forma sucesiva: lanza uno del grupo y luego, desde el lugar donde cayó el balón, lanza el segundo y así sucesivamente, hasta que lancen todos. Disponiendo de una huincha, miden qué equipo llegó más lejos, sumando las respectivas distancias.

**Derivada:** Basados en la misma actividad, lanzan de espalda con ambas manos y flexión profunda de rodilla; cuando todo el grupo lanzó la pelota, se mide. Repetir, esta vez con ambas manos de frente y flexión profunda.

### Representación gráfica

