

EDUCACIÓN GENERAL

2° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos. OA14 (MAT)

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema; por ejemplo, agrupaciones, representaciones de símbolos, letras, números o figuras geométricas. OA2 (EFS)

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. OA19 (MAT)

Indicadores de evaluación

- Ejecuta acciones motrices más complejas.
- Resguarda la seguridad de sus compañeros.
- Traslada el peso corporal de sus compañeros.
- Resuelve el problema para conseguir el objetivo propuesto.
- Realiza algunas estrategias para conseguir el objetivo

Palabras claves

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
ESTRATEGIAS PARA
TRASLADAR PESOS
TRABAJO EN EQUIPO
POSICIÓN DE LOS OBJETOS



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Elásticos anchos, pilares fijos y resistentes.



10 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

Tela de araña. El profesor teje una tela de araña con elástico ancho, entre dos pilares del gimnasio, arco, parante o lo que tenga a disposición. El curso se divide en cuatro grupos; cada grupo debe pasar al otro extremo de la tela de araña sin tocar el elástico. Se les pide ser lo suficientemente observadores para decidir por dónde cruzan. Cuando llegan al otro lado, deben volver por un recorrido distinto, no explorado anteriormente.

Derivada: Otra alternativa es cruzar levantando, resolviendo estratégicamente cuál es el orden de pasada (el más delgado, el más robusto, el más pequeño, etc.). También se puede incorporar el factor tiempo, van y vuelven sin tocar el elástico, el grupo que toca se devuelve en su totalidad.

Representación gráfica

