

Porcentajes mayores que 100 – Planificación

Palabras clave

Parte, todo, partes del todo, porcentaje, porcentajes mayores que 100, tanto por ciento, referente, proporcionalidad, razón, fracción, números decimales.

Planificación

1. Resultados esperados	
OA4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas.	
Los y las estudiantes comprenderán: <ul style="list-style-type: none"> El concepto de porcentajes mayores que 100% a partir de un referente. Que los porcentajes mayores al 100 % tienen sentido cuando se compara una magnitud con un referente menor. 	Preguntas esenciales: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué significa el 200% de una cantidad? ¿Qué significa que la hora extra se pague en un 150% del valor de una hora habitual? ¿Qué quiere decir Jorge cuando comenta: “En este examen voy a rendir el 200%?” ¿De qué otra manera puedes expresar el 200 % de 100? ¿el 300 % de 100? ¿y el 500% de 100?
Los y las estudiantes sabrán: <ul style="list-style-type: none"> Explicar lo que significa un porcentaje mayor que 100%. Calcular porcentajes mayores que 100. 	Los y las estudiantes serán capaces de: <ul style="list-style-type: none"> Estimar un porcentaje mayor que 100% en situaciones gráficas (pictóricas) y simbólicas. Calcular el porcentaje de una cantidad, haciendo uso de la expresión fraccionaria del porcentaje pedido como operador. Interpretar oraciones en las que se hace uso de la noción de porcentajes mayores que 100%.
2. Evidencias para la evaluación	
Tareas: <ul style="list-style-type: none"> Abren, controlan y exploran una 	Otra evidencia: <ul style="list-style-type: none"> Usan registros gráficos y un simulador digital para

<p>simulación digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estiman y calculan porcentajes menores y mayores que 100% en situaciones gráficas. 	<p>estimar y representar porcentajes mayores que 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar o expresar la relación entre cantidades utilizando el concepto de porcentaje. • Interpretar el sentido de una expresión extraída de la prensa (contexto de la realidad) en la que hace uso de porcentajes mayores y menores que 100%. • Usan internet para encontrar información adicional acerca del tema en estudio.
---	---

3. Plan de la lección

Actividades:

- Recordar el concepto de porcentaje una comparación entre un valor absoluto y el número 100 tomado como referencia.
- Plantear si es posible que un porcentaje sea mayor que 100.
- Práctica con el software “Regla elástica”.
- Estimar porcentajes en situaciones gráficas mediante software y experimentar modificando el referente.
- Trabajo grupal interpretando y comentando expresiones en las que se utiliza la noción de porcentaje.
- Estimar y calcular porcentajes mayores que 100 en distintos casos.
- Analizar ejemplos numéricos y ejemplos tomados de la prensa digital.
- Cierre, puesta en común, análisis de la noción de porcentajes mayores que 100% relevando la elección del referente y respuesta a las preguntas iniciales.