

# ACTIVIDAD 1

## ¿Por qué todo se deteriora y envejece?

**Modalidad:**

Individual/Grupal

**Duración sugerida:**

20 minutos

Las experiencias de aprendizaje que se desarrollarán están inmersas en las diferentes etapas del ciclo de experiencias de aprendizaje. Se sugiere, invitar a sus estudiantes a revisar una serie de imágenes en que se muestra el fenómeno de la corrosión (como ejemplo cercano a una reacción tipo redox), se sugiere inclusive buscar imágenes de la ciudad en la que vive, y a partir de estas sus estudiantes respondan a interrogantes que se les plantean. La finalidad de estas preguntas es conocer las ideas previas que tienen sus estudiantes con respecto al fenómeno de estudio a un nivel macroscópico y poder identificar aquellos conceptos que se distancian de la disciplina, con el fin de poder regular el trabajo docente y profundizar estos conceptos en la actividades y sesiones siguientes.

A continuación, las y los estudiantes forman grupos de trabajo y recorren su comunidad educativa en busca de evidencias físicas que presenten el fenómeno de la corrosión, identifican de que material se trata y responden las interrogantes, esta actividad tiene por finalidad que la y el estudiante se dé cuenta que el fenómeno que estudiará está presente en su realidad cotidiana, contextualizando el aprendizaje y despertando el interés por su estudio.

## ¿POR QUÉ TODO SE DETERIORA Y ENVEJECE?

### 1. Observa las imágenes que te presentarán y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambios visibles observas en los objetos presentes en las imágenes?
- ¿Qué tipos de materiales y/u objetos presentan este fenómeno?
- ¿Qué fenómeno químico crees que está presente en las imágenes?



### 2. Formen parejas y ubiquen dentro de la comunidad educativa materiales u objetos que hayan sufrido el fenómeno anteriormente descrito, luego respondan a las siguientes preguntas:

- › ¿Cuáles son las características que presenta el material?
- › ¿Qué tipo de material presenta este fenómeno?
- › ¿Qué creen que le ocurre a la estructura del material?
- › ¿Qué factores o sustancias, según ustedes, fomentan el proceso de deterioro del material y/u objeto encontrado?

### 3. Compartan con el grupo curso sus respuestas, en base a las semejanzas y diferencias.

**¿Qué idea común surge de la actividad realizada?**