

EDUCACIÓN GENERAL

4° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas (OA22 MAT).
Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizando equitativamente los equipos (OA10 EFIS).

Indicadores de evaluación

- Lanza con un bate y una pelota pequeña sin dificultad.
- Mide distancias de un objeto que es lanzado por otro.
- Reúne información de los diferentes lanzamientos de su grupo y obtiene un resultado.

Palabras claves

LANZAMIENTO,
DISTANCIA,
MEDICIÓN DE UN
LANZAMIENTO



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Pelotas de tenis, huincha de 100 metros, bate de béisbol y territorio espacioso.



10 min



Actividades o experiencias de aprendizaje

“Lanzar golpear y medir”. El profesor les solicita que se organicen y formen grupos de 6 personas. Les pide que traigan un par de pelotas de tenis y una huincha de medir (ojalá de maestro carpintero) por grupo. Los estudiantes deciden cuál será el orden para batear y para medir; los que miden se deben ubicar en un lugar desde donde puedan observar el bote de la pelota para medir después. De esta manera, todos lanzan y todos miden. Una vez terminada la ronda de lanzamientos por grupo, se reúnen a sumar la puntuación y saber quiénes fueron los que más lanzaron o más distancia recorrieron.

Derivada. Lanzar diferentes objetos, lanzar con el pie o solamente con la mano.

Representación gráfica

