

ACTIVIDAD 3

Modalidad: grupal

Duración sugerida:
60 minutos

Indicador de evaluación:

- › Resuelven problemas aplicando sistemas de ecuaciones lineales.

Actividad: Las y los estudiantes analizan y realizan una conclusión respecto de lo aprendido.

Al resolver un sistema de ecuaciones lineales se pueden encontrar distintos escenarios ¿cuáles son los casos posibles con respecto a la solución del sistema? ¿qué significa cada uno de ellos?

Al resolver un sistema de ecuaciones ¿por qué es importante evaluar la pertinencia de las soluciones de acuerdo con el contexto?

El costo laboral promedio de las mujeres que trabajan en la empresa es de \$663.683 y el costo laboral promedio de los hombres es de \$1.039.004. Interpreta la intersección de ambas rectas.

Materiales:

- › Papelógrafo y plumones.

Se sugiere solicitar a los grupos la realización de las siguientes actividades:

- › Cada grupo propone al menos 3 preguntas correspondientes a las situaciones presentadas; comparten con los otros grupos escribiéndolas en el papelógrafo.
- › Los grupos formulan problemas a partir de las preguntas propuestas.
- › Seleccionan problemas susceptibles de ser resueltos aplicando sistemas de ecuaciones.
- › Resuelven los problemas y exponen sus soluciones.

Se sugiere:

- › Generar con anticipación, algunas preguntas y problemas a partir de los datos entregados. De modo que en esta fase pueda mediar (dando pistas) a los grupos que tienen mayores inquietudes para visualizar situaciones problemáticas.
- › Hacer que sus estudiantes interpreten los resultados y le den significados en el contexto desde el que se han extraído los datos.